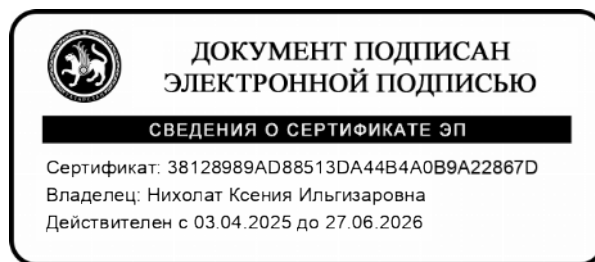


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №48» Республики Татарстан



## Отчет

### о самообследовании по итогам

**2024-2025 учебного года по МАОУ «СОШ№48»**

## Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	2-3 стр
2.	Движение учащихся по ступеням обучения	3-8 стр
3.	Успеваемость, качества знаний.	8-10 стр
4.	Учебные планы	10-26 стр
5.	Календарный учебный график	27-29 стр
6.	Анализ итогов промежуточной аттестации по МАОУ «СОШ №48» за 2024-2025 уч.год	29-42 стр
7.	Организация методической работы по МАОУ «СОШ №48» за 2024-2025 уч.год	42-47 стр
8.	Анализ воспитательной работы по МАОУ «СОШ №48» за 2024-2025 уч.год	47-73 стр
9.	Анализ реализации программ национального образования по МАОУ «СОШ №48» за 2024-2025 уч.год	73-82 стр
10.	Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2024-2025 уч.год	82-84 стр
11.	Анализ ОГЭ по общеобразовательным предметам за 2024-2025 уч.год	84-91 стр
12.	Задачи на 2025-2026 учебный год	91-92 стр
13.	График ВШК	92-97 стр

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	528 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/61%
1.29.1	Высшая	9 человек/36%
1.29.2	Первая	11 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 Человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	23 человек/82%

	работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,023единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 человек/2,3%

Анализ работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ№48» за 2024/2025 учебный год проведен по приоритетным направлениям деятельности школы с целью оценки реальных результатов, выявления проблем и определения перспектив развития учебного учреждения в 2024/2025 учебном году.

### **1.Общая характеристика учреждения**

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №48». Школа является юридическим лицом, имеется в наличии весь пакет учредительных документов.

Юридический адрес:423810, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Вахитова, дом № 3.

Телефон: (8552) 59-73-73.

Фактический адрес:423810, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Вахитова, дом № 3.

Сайт: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch48](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch48)

E-mail: [sch48chelny@mail.ru](mailto:sch48chelny@mail.ru)

Государственная лицензия на образовательную деятельность:регистрационный №6421от 7 мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3036 от 2 июля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 29 апреля 2025 года

Устав МАОУ «СОШ№48», утверждённый Постановлением Исполнительного комитета города Набережные Челны от 21.09.2018 года №5442, внесены изменения на основании Постановления Исполнительного комитета города Набережные Челны

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Почтовый адрес: 423805, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфанова, дом 23

Режим функционирования: Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 1 класса, в режиме 6-дневной – для 2-4 классов на втором и третьем уровнях обучения. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели в 9 классах, 35 – во 2-8 классах. Учебные периоды в 1 - 11 классах составляют четыре четверти.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года

## 2. Движение учащихся по ступеням обучения

На начало года 2024-2025 учебного года в школе обучались человек 525. В течение года прибыли 15 учащихся, выбыли 18 учащихся. На конец года в школе обучающихся 522уч.

Ступени обучения	Число учащихся на начало учеб.года	Прибыло				Выбыло				Число учащихся на конец четверти
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1 ступень (1-4 классы)	208	2	0	4	0	4	4	2	3	201
2 ступень (5-9 классы)	281	5	2	2	0	0	4	0	1	285
3 ступень 10-11 кл	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
<b>Всего по школе</b>	<b>525</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>522</b>

49 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 класса), 50% в 5-9 классах.

**Список  
прибывших учащихся из МАОУ "СОШ № 48"**

**Из школ города (1-4)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
1	Минаева Эмилия Дмитриевна	2	21.09.2016	54/15-274	СОШ№15	Пр.№209 от 02.10.2024	
2	Багряшинская Жасмина Романовна	1	29.08.2017	Ул.Н. Мальнева, д.3, кв.4	МБОУ ЦО №57 «Притяжение»	Пр.№8 21.01.2025	
3	Моисеев Платон Владиславович	4	01.10.2014	4/20-57	СОШ№8	Пр.№9 от 28.01.2025	

**Из школ РФ(1-4)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
4	Павлова Агафья Юрьевна	5	19.10.2010	54/14-1	г.Калининград	Пр.211 от 18.10.2024	
5	Филимонов Роберт Александрович	4	22.11.2014	27/10-129	СОШ№13 п Айхал, Якутия	Пр.№9 от 28.01.2025	

**Из школ СНГ (1-4)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
6	Риводжзда Фаррух Фарходи	2	09.09.2012	54/18-27	Таджикистан	Пр.№210 от 18.10.2024	

**Из школ РТ (1-4)**

7	Маннанова Диана Ренатовна	2	12.07.2016	Б.Шильна, ул. Васильковская, 12	МБОУ Малошильнинская СОШ»	Пр.№7 от 09.01.2025	1
---	---------------------------------	---	------------	------------------------------------------	---------------------------------	------------------------	---

**Из школ города (5-9)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Клас с	Дата рождения	Домашний адрес	прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
8	Скворцова Таисия Викторовна	7	19.01.2011	43/12-175	СОШ№46	Пр.№208 от 27.09.2024	
9	Бусаева Анна Андреевна	5	23.06.2013	18/07-123	СОШ№22	Пр.№208 от 27.09.2024	
10	Миршарипов Ярослав Динарович	5	07.08.2013	27/01-110	СОШ№28	Пр.№212 от 26.10.2024	

**Из школ РТ (5-9)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Клас с	Дата рождения	Домашний адрес	прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
11	Макаров Ярослав Денисович	6	12.12.2011		СОШ№1 Мензелинск	Пр.№2 от 19.11.2024	
12	Семенова Полина Павловна	8	31.12.2009	58/21-36	МБОУ СОШ№64, г.Казань	Пр.№5 от 13.12.2024	
13	Бадртдинов Амир Ришатович	9	21.03.2010	30.06.2029	Лицей №35 г.Казань	Пр.№212 от 26.10.2024	

**Из школ РФ (5-9)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес (фактического проживания; по комплексу)	Прибыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
14	Щипакина Марина Алексеевна	7	28.06.2011	52/08-64	МАОУ СОШ№2 Г.Кувандык, Оренбург.обл	Пр.№09.01.25	
15	Щипакина Виталий Алексеевич	5	04.05.2013	52/08-64	МАОУ СОШ№2 Г.Кувандык, Оренбург.обл	Пр.№09.01.25	

**Список  
выбывших учащихся из МАОУ "СОШ № 48"**

**Семейное образование(5-9 кл)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	выбыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
1	Гильманова Крина	7	23.06.20211	63/2/106-25	Москова, академическая гим.	Пр.№11 от 24.03.2026	Спр.б/н от 05.05.2024
<b>СНГ(1-4 Кл)</b>							
2	Назаров Амон	3	26.08.2014		Респ.Таджикистан, г.Бохтар	Пр.№12 от 02.04.2025	
3	Назарова Зайнаб	4	12.03.2013		Респ.Таджикистан, г.Бохтар	Пр.№12 от 02.04.2025	
4	Назаров Саймумин	1	05.03.2017		Респ.Таджикистан, г.Бохтар	Пр.№12 от 02.04.2025	

**Из школ города (1-4)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Дата рождения	Домашний адрес (фактического проживания; по комплексу)	Куда выбыл	№справки, дата выдачи	№ приказа, дата
5	Приказчикова Таисия Евгеньевна	3	02.07.2015	54/22-147	СОШ№27	Пр.№213 от 30.10.24	Пр.№98 от 31.10.2024
6	Сафин Рустам Тагирович	4	25.11.2013	54/08-147	СОШ№20	Пр.№4 от 29.11.24	
7	Сидоренко Илья Сергеевич	1	15.05.2017		СОШ№42		Пр.№60 от 10.09.2024
8	Исоев Умар Собиржонович	1			СОШ№42		Пр.№60 от 10.09.2025
9	Исоева Мадина Собиржоновна	1			СОШ№42		Пр.№60 от 10.09.2026
10	Шайдуллина Раина Рустемовна	1	11.09.2017	53/23а-98	СОШ№21	Пр.№6 о 28.12.24	Пр.№1 от 09.01.2025
11	Шайдуллина Карина Рустемовна	3	04.04.2015	53/23а-98	СОШ№21	Пр.№6 о 28.12.24	Пр.№1 от 09.01.2025

**Из школ города**

**(5-9)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Домашний адрес (фактического проживания; по комплексу)</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>№ справки, дата выдачи</b>	<b>№ приказа, дата</b>
12	Приказчикова Варвара Евгеньевна	5	03.10.2013	54/22-147	СОШ№27	Пр.№213 от 20.10.24	Пр.№98 от 31.10.24
13	Маликов Амир айнурович	8	03.12.2010	Пр.Мир а 44, кв.120	СОШ№18	Пр.№1 от 15.11.24	Пр.№100 от 15.11.24
14	Абызов Никита Артемович	6	24.01.2012	54/13-89	СОШ №13	Пр.№1 от 15.11.24	Пр.№47 от 18.11.24

**Из школ РФ (1-4)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Домашний адрес (фактического проживания; по комплексу)</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>№ справки, дата выдачи</b>	<b>№ приказа, дата</b>
15	Александрова Зарина Андреевна	1	10.02.2017	54/04-42	МБОУ СОШ д. Новофедоровская РБ	Пр.№3 от 21.11.24	Пр.№372 от 25.11.2024
16	Чередников Данил Дмитриевич	3	18.11.2014	54/18-70	г.Москва	Пр.205 от 25.09.2024	пр.№424 от 25.11.2024
17	Александрова Софья Андреевна	4	24.02.2014	54/04-42	МБОУ СОШ д. Новофедоровская РБ	Пр.№3 от 21.11.24	Пр.№372 от 25.11.2024

**Из школ РФ (5-9)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Домашний адрес (фактического проживания)</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>№ справки, дата выдачи</b>	<b>№ приказа, дата</b>
--------------	------------------------	--------------	----------------------	-------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------	------------------------

				ания; по компле ксу)			
18	Багиров Кирилл Сергеевич	5	12.03.2013	54/01- 333	СОШ№6 г.Тутаев, Яросл.обл.	Пр.№1 от.15.11.24	Пр.№111/01- 19 от 26.11.24

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Средняя наполняемость классов составила 25 человек.

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. На протяжении 8 лет количество обучающихся остаётся стабильным, с некоторым повышением

2015/2 016	2016/2 017	2017/2 018	2018/2 019	2019/2 020	2020/2 021	2021- 2022	2022_ 2023	2023- 2024	2024- 2025
403	418 (+15)	429 (+9)	436 (+7)	449(+1 3)	421(- 28)	458 (+37)	461 (+4)	464 (+3)	522 (+58)

### 3. Успеваемость, качества знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

За год аттестации подлежали 471 учающихся. Аттестованы положительно 467. Аттестованы отрицательно по причине неуспеваемости 4 человек:

	Класс	Фио	Предметы	Учитель
1.	2а	Ахтамянова Самира Ринатовна	Русский язык	Доброва А.В Федорова Р.Ф
2.	2б	Багаув Самир Венерович	Русский язык	
3.	2б	Гибадуллин Ильнар Ильдарович	Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение Иностранный (английский) язык	
4.	ба	Феткуллова Раина Радиковна	математика	

Результаты успеваемости учащихся школы

Класс/Паралл	Кол-	5	4	2	С	С	не	еваемость
--------------	------	---	---	---	---	---	----	-----------

ель	во учащихс я	(отл )	(4 и 5)		1- «3 »	1- «4»	аттестован о	% качеств о	% успева
2А	23	7	7	1				60	98
2Б	27	6	12	2		1		66	97
3А	27		8		3			29	100
3Б	26	4	12		3			61	100
4А	24	2	11					54	100
4Б	23	1	10		1			47	100
2-4 кл.	150	2 0	59	3	7	1		57	97.3
5А	22	1	13		3	1		63	100
5Б	24	0	14		3			58	100
6А	28	0	9	1				32	98
6Б	28	1	16		3	6		60	100
7А	26	2	11		2	1		50	100
7Б	25	2	11		2	2		52	100
8А	21	4	13			2		80	100
8Б	20	0	7		3			35	100
8М	22	2	12		1	1		63	100
9А	24	1	10		1	1		45	100
9Б	20	0	6		1			30	100
9М	22	2	8		3	1		45	100
10	17	4	9		3			76	100
11	19	1	12		2	1		68	100
5-9 кл.	285	1 3	130		2 3	14		50	99
итого	471	3 3	189		3 0	15		47	98

*Сравнительный анализ успеваемости.*

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	Динамика
I ступень 2023-2024-4 классы	95%	94%	96	97	
II ступень 5-9 классы	98%	96%	96	99	
III ступень 10-11 классы		100%		100	
Всего по школе	97%	97%	96	98	

*Качество знаний.*

1 четверть

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего На отл+	Кач- во %	С одной «4»	С одной «3»	«2»

			«4»и «5»				
1 ступень (1-4 классы)	15	63	78	51%	3	2	8
2 ступень (5-9 классы)	5	113	117	42%	2	22	6
<b>Всего по школе</b>	<b>20</b>	<b>177</b>	<b>197</b>	<b>45%</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

2 четверть

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего На отл+ «4»и «5»	Кач- во %	С одной «4»	С одной «3»	«2»
1 ступень (1-4 классы)	13	68	81	56%	4	6	10
2 ступень (5-9 классы)	6	119	125	44%	7	20	3
3 ступень (10-11 классы)	5	20	24	66%	-	6	0
<b>Всего по школе</b>	<b>24</b>	<b>207</b>	<b>231</b>	<b>49%</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

3 четверть

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего На отл+ «4»и «5»	Кач- во %	С одной «4»	С одной «3»	«2»
1 ступень (1-4 классы)	19	62	81	54	3	5	7
2 ступень (5-9 классы)	11	119	130	45	4	16	13
3 ступень (10-11 классы)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по школе</b>	<b>30</b>	<b>181</b>	<b>211</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>20</b>

Год

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего На отл+	Кач- во %	С одной «4»	С одной «3»	«2»
---------------------	-----------	-------------------	---------------------	-----------------	-------------------	-------------------	-----

			«4»и «5»				
1 ступень (1-4 классы)	20	59	79	57	1	7	3
2 ступень (5-9 классы)	15	130	143	50	14	22	1
3 ступень (10-11 классы)	5	21	26	72	1	5	0
<b>Всего по школе</b>	<b>40</b>	<b>210</b>	<b>248</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

Отличники: 30 ученик

1. Валиуллин Рамзан Ленарович
2. Уаев Роман Артемович
3. Маврина Дарина Денисовна
4. Устинова Лия Алексеевна
5. Черкасов Арсений Эдуардович
6. Мирзаханов Динар Рузилевич
7. Колембет Артём Фёдорович
8. Багаманов Адель Рамилевич
9. Басырова Милана Руслановна
10. Гизатуллин Муса Рустемович
11. Сахабутдинова Рамина Рамисовна
12. Федоров Мирослав Сергеевич
13. Салаватова Сабина Алмазовна
14. Горшенин Максим Евгеньевич
15. Демин Данил Алексеевич
16. Акчурин Тимур Александрович
17. Саетгараев Данис Ильнурович
18. Митряшкина Кира Валентиновна
19. Садыков Самат Регилевич
20. **Фокеев Дмитрий Евгеньевич**
21. Гимадеева Амелия Сергеевна
22. Уварова Анастасия Владимировна
23. Сахабутдинов Булат Фаридович
24. Скворцова Таисия Викторовна
25. Акчурина Аделина Александровна
26. Щипакина Марина Алексеевна
27. Хасанова Самира Рафисовна
28. Котдусова Алия Ильнуровна
29. Хусаинов Амир Ильдарович
30. Галеев Амир Эльдарович
31. Красильникова Александра Сергеевна
32. Шайгарданова Лейла Руслановна
33. Богданов Михаил Максимович
34. Галимова Алина Фанисовна
35. Кабирова Диана Руслановна

36. Агаркова Алина Руслановна  
 37. Мисбахова Илиза Ринасовна  
 38. Ходова Камиля Батыровна  
 39. Стаканчикова Мария Владимировна  
 40. Назипова Аделина Ильшатовна

С 1 «4» по предметам:

	ФИО	предмет	кл асс	Учитель
1.	Мамедова Айла Эльшан кызы	Иностранный (английский) язык	2б	
2.	Смирнов Тимофей Олегович	Иностранный (английский) язык	5а	
3.	Киреев Александр Владимирович	Русский язык	6б	Валькаева З.М.
4.	Камалова Амина Ильшатовна	Физическая культура	6б	Гиниятуллин И.Х
5.	Мухаметьянова Ильдана Дамировна	Русский язык	6б	Валькаева З.М.
6.	Хабирова Регина Ренатовна	Русский язык	6б	Валькаева З.М.
7.	Пузырева Ульяна Андреевна	Иностранный (английский) язык	6б	
8.	Ефимов Илья Юрьевич	Русский язык	6б	Валькаева З.М.
9.	Моисеева Амалия Владислововна	Русский язык	7а	Мубаракшина А.к
10.	Гончаров Артем Максимович	Обществознание	7б	Салимова А.Р
11.	Харисов Зиннур Римович	Русский язык	7б	Мубаракшина А.к
12.	Уаева Виктория Артемовна	Алгебра	8а	Галиева В.Р
13.	Вахитова Элина Ленаровна	Русский язык	8м	Закирьзянова З.З
14.	Шафикова Аделя Рустемовна	Русский язык	9а	Валькаева З.М.
15.	Хузатисламова Диана Руслановна	Химия	9м	Абдулхакова Э.А
16.	Тихонов Лев Алексеевич	Русский язык	11а	Валькаева З.М.

Одну «3» - 21 уч-ся:

	ФИО	кла сс	предмет	Учитель
1)	Трунцова Злата Юрьевна	3а	Русский язык	
2)	Ризатдинов Айрат Ильшатович	3а	Математика	
3)	Габдрахманов Альмир Расимович	3а	Русский язык	
4)	Мирзашарипов Амир Рустемович	3б	Русский язык	
5)	Шайдуллин Тимур Ильнарлович	3б	Русский язык	
6)	Артемьева Виктория Валерьевна	4б	Математика	

7)	Мифтахова Милана Альфировна	5а	География	
8)	Атласова Амелия Эмилевна	5а	География	
9)	Попов Матвей Павлович	5а	Биология	
10)	Кашапов Ислам Ленарович	5б	Русский язык	
11)	<i>Брицова Анастасия Игоревна</i>	5б	<i>Математика</i>	
12)	Щипакин Виталий Алексеевич	5б	Русский язык	
13)	Кириллов Кирилл Анатольевич	6а	Математика	
14)	Ибрагимов Радмир Ильсурович	6а	Русский язык	
15)	Фатхутдинова Аделина Ренатовна	6б	Русский язык	
16)	Макаров Ярослав Денисович	6б	Русский язык	
17)	Хафизова Самира Фаилевна	7а	Физика	
18)	<i>Николаев Игорь Николаевич</i>	7а	<i>Русский язык</i>	
19)	Галеев Данияр Ирекович	7б	Русский язык	
20)	Фатыхова Азалия Артуровна	7б	Иностранный (английский) язык	
21)	Малкова Вероника Алексеевна	8б	Русский язык	
22)	Сидоров Владислав Евгеньевич	8б	Русский язык	
23)	Прохницкая Екатерина Сергеевна	8б	Химия	
24)	Лешова Полина Александровна	8м	Химия	
25)	Билалова Аделина Айратовна	9а	Русский язык	
26)	Бубекова Айзиля Алмазовна	9б	Русский язык	
27)	Вышенская Полина Евгеньевна	9м	Геометрия	
28)	Валиуллина Амалия Ришатовна	9м	Химия	
29)	Закирова Камила Рамилевна	9м	Алгебра	
30)	Зотина София Сергеевна	10	Алгебра и начала математического анализа	

31)	Прусаков Лев Александрович	10	Алгебра и начала математического анализа	
32)	Камалетдинов Динар Ильдарович	10	Алгебра и начала математического анализа	
33)	Тюляев Александр Русланович	11	Русский язык	
34)	Челноков Алексей Андреевич	11	Физика	

Успеваемость по школе составляет 99%.

Качество по школе составляет 47%

1. На «отлично» год в школе закончили 40 учащихся (7%), из них 2-4 классы – 20 учащихся (3%), на 5-9 классы – 15 учащихся (3%), 10-11 классы-5 учеников(1%)
2. Имеют 1 «4» -16 учащихся из них 1-4 классы-1 учащихся (1%) , 14 учащихся из них 5-9 классы (2%). 10-11 кл-1 учащиеся (1%)
3. Имеют 1 «3» -34 учащихся из них 2-4 классы- 6 учащихся (1%), 5-9 классы-23 учащихся (3%), 10-11 кл-5 учащиеся (1%)
4. На «4» и «5» в школе обучаются 248 человек (47%), из них на 1 ступени – 79 учащихся (39%), на второй ступени – 143 учащихся (50%), на третьей ступени – 26 учащихся (72%).
5. Качество знаний по школе составляет 98%.

#### Результаты успеваемости учащихся школы

Уровень обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021/ 2023	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Успеваемость (%)											
начальная школа	99,7 1 чел. переведен в корр.шк	99,7 (1 чел. переведен в корр.шк).	100	99,7 (1 чел. переведен в корр.шк).	100	100	99,3 (1 чел. переведен условно)	100	98%( 2 уч. переведены условно)	99% (1 уч. переведен условно)	98% 3 уч. переведены условно)
основная школа	100%	99,5	100	99,5	99,5	99,5	100	100	100	100	98% 1 уч. переведены условно)
старшая школа	100%	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
общая по школе	99,7%	99,5 %	100	99,5	99,7	99,7	99,7	100	99%	99	

Качество обученности (%)											
начальная школа	56%	60%	67	63	65,5	68	68,4	65,4	65	60	39
основная школа	44,6%	47,5 %	50	47	51,5	50	53,1	52,5	54	62	50
старшая школа	-	-	-	-	-	-	0	47	89	76	72
общая по школе	52	52	57	54	57	60,3	62,2	57,7	60	60	

#### 4. Учебные планы

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»

на 2025/2026 учебный год (ФГОС –2021)

Учебный план 1 - 4 классов

Учебный план муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) »;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286”
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
- СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021г №2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Основной образовательной программы ФГОС НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48».
- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования

составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

- Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

- Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: увеличено количество часов в области «Математика и информатика» –1 час во 2-4х классах и «Русский язык» -1 час во 2-3-х классах

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый. В январе-мае по 4 урока в день по 45 мин каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы:

Согласно учебному плану предусмотрено изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации. Изучение данной предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

При проведении занятий по родному языку, иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет "Окружающий мир " изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета "Окружающий мир".

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока физической культуры в неделю.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МО и Н РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ№48»**  
**для 1-4 классов на 2025/2026 уч.год (ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	

	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/2	2/3	2/3	2/3	7/11
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-	4/0
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Математика			1	1	1	3
Русский язык			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»

на 2025/2026 учебный год (ФГОС –2009)

Учебный план 2 - 4 классов

Учебный план муниципального автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115; (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

- СанПиН 1.2.3685 -21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021г №2;

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы ФГОС НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48».

Учебный план для 2-4 классов составлен на основании Примерного учебного плана начального общего образования.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Обучение во 2-4 классах организуется при шестидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах составляет 45 минут.

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение часов по предмету «Математика» во 2- 3 классах на 1 час в неделю.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы: родной язык и литературное чтение на родном языке;

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета "Окружающий мир".

Согласно учебному плану предусмотрены 3 урока физической культуры в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МО и Н РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ№48»**  
**для 2-4 классов на 2025/2026 уч.год (ФГОС -21)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				ИТОГО часов
		Количество часов в неделю				
		1А,Б	2 А,Б	3 А,Б,	4А,Б, В	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		0	1	1		2
Математика			1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»

на 2025/2026 учебный год (ФГОС –2021)

Учебный план 5-9 классов

Учебный план для 5 - 9 х классов муниципального автономного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 на 2022/23 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
- СанПиН 1.2.3685 -21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021г №2;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в режиме шестидневной недели.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

На изучение образовательной области родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации отведено 3 часа в неделю

Изучение данной предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, по информатике, по технологии осуществляется деление классов на группы.

При составлении учебного плана для 5 – 9 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности: в 5-х классах по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика» и «Русский язык»; в 6-х классах – по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика» и «Русский язык»; в 7-8 х классах – по 1 часу в неделю на учебный предмет «Русский язык» и по 1 часу в неделю на учебный предмет «Информатика», в 9 классе - 1 час в неделю на учебный предмет «Русский язык» и 1 час в неделю на учебный предмет «Алгебра» .

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8-х, 9-х классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-х, 6-х, 9-х отводится по 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах - по 2 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предметов:

- «История» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 -х классах отводится 2 часа в неделю.
- «Обществознание» 6-х, 7-х, 8-х, 9 -х классах отводится 1 час в неделю.
- «Биология» в 5-х, 6-х, 7-х классах - 1 час в неделю, в 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.
- «География» в 5-х, 6-х классах - 1 час в неделю, 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.
- «Физика» в 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю, 9 -х классах - 3 часа в неделю.
- «Информатика» в 7-х, 8-х, 9-х классах - 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования в 5-7 классах на изучение предмета «Технология» выделено по 2 часа в неделю, в 8, 9 -х классах – 1 час в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО» с 5-7 класс, в 8-х классах выделен 1 час на «Музыку».

Согласно учебному плану предусмотрены 2 урока физической культуры в неделю в 5-х, 6-х, 7- х, 8-х, 9-х классах..

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МО и Н РФ.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №48»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ№48»**  
**для 5-9 классов на 2025/2026 уч.год(ФГОС 2021)**

\*

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	10/15
	Родная литература	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5/0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>163</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Русский язык		1	1	1	1		4
Математика		1	1				2
Алгебра						1	1
Информатика				1	1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»**  
**на 2025/2026 учебный год (ФГОС –2009)**  
**Учебный план 6-9 классов**

Учебный план для 6-х,7-х, 8-х, 9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 на 2022/23 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573)
- СанПиН 1.2.3685 -21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"от 28 января 2021г №2;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2020 № 1/15); (ред. от 04.02.2020)
- Основной образовательной программы ФГОС ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 6- 9 классам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 6-9 классов в режиме шестидневной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;

- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 6-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 9 классах введен второй иностранный (немецкий) язык в объеме 1 часа в неделю и направлен на достижение учащимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

В предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы:

- Родной язык и родная литература;

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, по информатике и технологии осуществляется деление классов на группы.

При составлении учебного плана для 6-9 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности: в 6-х классах – по 1 часу в неделю выделено на учебный предмет «Математика»; в 7-8 х классах – по 1 часу в неделю на учебный предмет «Русский язык» и 1 час в неделю на учебный предмет «Алгебра», в 9 классах - 1 час в неделю на курс "Мои профессиональные намерения" и 1 час в неделю на учебный предмет «Алгебра» .

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6-х классах – по 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 6, 9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-х, 8-х классах - по 2 часа в неделю.

На изучение предметов:

- «История России. Всеобщая история» в 6 -9 классах отводится 2 часа в неделю.

- «Обществознание» 6 -9 классах отводится 1 час в неделю.

- «Биология» в 6 - 7 классах - 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю.

- «География» в 6 классах - 1 час в неделю, 7- 9 классах – 2 часа в неделю.

- «Физика» в 7- 8- классах - 2 часа в неделю, 9 классах - 3 часа в неделю.

На уровне основного общего образования в 6-7 классах на изучение предмета «Технология» выделено по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО» в 6,7 класс, в 8-х классах выделен 1 час на «Музыку».

Согласно учебному плану предусмотрены 3 урока физической культуры в неделю в 6 - 8 классах. В 9 -х классах 2 часа урока физической культуры, 1 час реализуется через внеурочную деятельность.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с перечнем-каталогом учебников МО и Н РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ № 48»**  
 для 6 - 9 классов  
 на 2025/2026 учебный год (ФГОС 2009)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5А,Б	6 А,Б	7А,Б	8А,Б	9А,9Б	
Русский языки литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНРК	ОДНРК	1					1
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культуры	3	3	3	3	*2	14
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>164</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Русский язык				1	1		2
Математика		1	1				2
Алгебра				1	1	1	3
"Мои профессиональные намерения"-						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*1 час предмета «Физическая культура реализуется через внеурочную деятельность».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»**  
**на 2025/2026 учебный год (ФГОС –2009)**  
**Учебный план 10-11 классов**

Учебный план для 10-11 классов МАОУ «СОШ №48» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- СанПиН 1.2.3685 -21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021г №2;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №48».

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основании примерного учебного плана среднего общего образования. Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения средних общеобразовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане предложено недельное распределение часов по направлению обучения. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется в первую смену.

Учебный план состоит из обязательной части (предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях), индивидуального проекта и предметов и курсов по выбору.

Структура учебного плана среднего общего образования предусматривает следующее соотношение учебных предметов:

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** — учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательные предметные области учебного плана: «русский язык и литература», «иностранный язык», «общественные науки», «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета «Родной языка» направлено на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия и многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

**Углубленные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы для углубленного уровня определяют специализацию профиля обучения.

Профиль обучения в 10-11 классах в 2021-2023 учебных годах **социально-экономический**, который определен на основании запросов учащихся и их родителей, выявленных посредством анкетирования.

Учебный план социально-экономического профиля предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с управлением и предпринимательством, работой с финансами и др. В данном профиле для изучения на **углубленном уровне** выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: математика, экономика, право.

Все остальные предметы указанного профиля изучаются на базовом уровне.

Предметы и курсы по выбору используются для углубленного изучения смежных по профилю предметов и направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся.: увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и учебные курсы профильно-ориентированной или общеразвивающей направленности. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебном плане были введены предметы и курсы по выбору

Предметы и курсы по выбору	10 кл	11 кл	Итого
	Физика	2	2
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика	1	1	2
Практикум решения задач по математике	1	1	2
Практическая грамматика английского языка	1	1	1
Экономическая география	-	1	1
Текст. Теория и практика.	1	1	2

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных учебных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: социальной, исследовательской, творческой, информационной, инженерно-конструкторской, бизнес-проектирования или иной. Длительность выполнения учебного проекта от одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 10-11-х классов с профильным обучением выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, ориентирует учащихся на самостоятельную проектную или исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ №48»  
на 2025/2026 учебный год 10-11 классы  
**Профиль: социально - экономический**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов
			10 2021/2022 уч.г.	11 2023/2024 уч.г.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>26</b>	<b>55</b>
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1	2
<b>Курсы и предметы по выбору</b>	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	География		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Информатика		1	1	2
	Практикум решения задач по математике		1	1	2
	Практическая грамматика английского языка		1	1	1
	Экономическая география		-	1	1
	Текст. Теория и практика		1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Формы  
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Предмет / класс	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*

Предмет / класс	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*
Русский язык	ДР	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Литературное чтение	РТ	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Родной язык	ПР	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Математика	ДР	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Окружающий мир	ПР	ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Иностранный язык		ГО/ КР	ГО/ КР Р	ГО/ КР							
Музыка	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ Р/ ПР	ГО/ КР/ ПР							
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ Р/ ПР	ГО/ КР/ ПР							
Технология	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ Р/ ПР	ГО/ КР/ ПР							
Физическая культура	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ Р/ ПР	ГО/ КР/ ПР							
Основы религиозных культур и светской этики				Т							
Русский язык					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
Литература					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	С	С
Родной язык					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
Родная					ГО/К	ГО/	ГО/	ГО/К	ГО/		

Предмет / класс	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*
литература					Р	КР	КР	Р	КР		
Иностранный язык					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
Второй иностранный язык									ГО/ КР		
Математика					ГО/К Р	ГО/ КР				ГО/К Р	ГО/ КР
Алгебра							ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР		
Геометрия							ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР		
Информатика							ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
История России. Всеобщая история					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
Обществознание					ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР	ГО/К Р	ГО/ КР
Астрономия										ГО/К Р	
География					ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР
Физика							ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР
Химия								ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР
Биология					ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР
Экономика										ГО/К Р	ГО/ КР
Право										ГО/К Р	ГО/ КР
Индивидуальный проект										П	П
Искусство (музыка)					ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР			
Искусство (ИЗО)					ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР				
Технология					ГО/К Р/ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/К Р/ПР			

Предмет / класс	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8*	9*	10*	11*
Основы безопасности жизнедеятельности								ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Физическая культура					ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР	ГО/КР/ПР
Основы духовно-нравственных культур народов России					ГО/КР						
Учебные курсы										Т	Т

\*Условные обозначения:

*ДР- диагностическая работа*

*КР – контрольная работа*

*ГО – годовая оценка*

*С - сочинение*

*П - проект*

*ПР –практическая работа*

*РТ-работа с текстом*

*Т- тестирование*

## 5. Календарный учебный график

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 классы - 25 мая 2024 года.

2-8, 10 классы – 31 мая 2024 года

9, 11 классы – 25 мая 2024 года

### 2. Режим работы: односменный

### 3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–11-е классы – 34 недели.

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2024	28.10.2024	8	42
II четверть	07.11.2024	27.12.2024	7	37
III четверть	09.01.2025	24.03.2025	10	49
IV четверть	03.04.2025	25.05.2025	8	37
Итого в учебном году			33	165

**2-8 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2024	28.10.2024	8	50
II четверть	07.11.2024	27.12.2024	7	44
III четверть	09.01.2025	24.03.2025	11	63
IV четверть	03.04.2025	31.05.2025	8	49
Итого в учебном году			34	206

**9 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2024	28.10.2024	8	50
II четверть	07.11.2024	27.12.2024	7	44
III четверть	09.01.2025	24.03.2025	11	63
IV четверть	03.04.2025	25.05.2025	8	44
Итого в учебном году			34	201

**10 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2024	27.12.2024	15	94
II полугодие	09.01.2025	31.05.2025	19	112
Итого в учебном году			34	206

**11 классы**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2024	27.12.2024	15	94
II полугодие	09.01.2025	25.05.2025	19	107
Итого в учебном году			34	201

**4. Продолжительность каникул**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2024	06.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для учеников 1 классов	20.02.2025	26.02.2025	7
Весенние каникулы	25.03.2025	02.04.2025	9
Итого			30/37

**5. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в форме, определенной учебным планом и решением педагогического совета по отдельному графику с 15 мая 2025 года по 27 мая

2025 года.

## 6. Дополнительные сведения

6.1. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне начального общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	21	26	26	26

6.2. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне основного общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	32	33	35	36	36

6.3. Распределение образовательной недельной нагрузки на уровне среднего общего образования

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10 классы	11 классы
	37	37

6.4. Расписание звонков

### 1 классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
2-й урок	9:20–9:55	9:20–9:55	9:25–10:05
Динамическая пауза			
3-й урок	10:15–10:50	11:05–11:40	11:15–11:55
4-й урок	–	11:55–12:30	12:10–12:50
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут

2-4 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков	Перемена
1-й урок	8:30–9:15	15 минут
2-й урок	9:30–10:15	15 минут
3-й урок	10:30–11:15	15 минут
4-й урок	11:30–12:15	15 минут
5-й урок	12:30–13:15	15 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	

5-11 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков	Перемена
1-й урок	8:30–9:15	15 минут
2-й урок	9:30–10:15	15 минут
3-й урок	10:30–11:15	15 минут
4-й урок	11:30–12:15	15 минут

5-й урок	12:30–13:15	10 минут
6-й урок	13:25–14:10	10 минут
7-й урок	14:20–15:00	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	

#### 6.5. Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность учащихся реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2023 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.30-09.15
-------------	-------------

Тематические классные часы по плану образовательного учреждения

Среда	8.00-8.30
-------	-----------

#### ГПД

1 классы	Понедельник-пятница	12.55-16.05
2-4 классы	Понедельник- суббота	12.30 - 15.20

Кружки, секции:

1-4 классы	Понедельник-пятница, суббота	12.40-16.05
5-11 классы	Понедельник- суббота	13.40-18.20

### 6. Анализ итогов промежуточной аттестации по MAOY «COШ №48» за 2024-2025 уч.год

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» - статья 58, Положению образовательного учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказу ОУ № 80 «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 уч.год, формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах MAOY «COШ №48» на 2024-2025 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 16.05. по 26.05.25г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

#### Цели промежуточной аттестации:

— проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

**Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-8,10 классах

Согласно решению педсовета №10 от 28.04.2025 в I-IV, V-VIII, X, XI классах проводилась промежуточная аттестация **в форме контрольной работы/ диктанта** по следующим предметам:

*а) начальное общее образование:*

**В 1а,1б классах** - диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставила на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

**По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 а,б кл.** и учебным курсам промежуточная аттестация проведена в форме зачет/незачет.

**2а, 2б** классы - русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

**3а, 3б** классы - русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

**4а** класс - математика (контрольная работа), английский язык (контрольная работа).

**4б** класс - Окружающий мир (контрольная работа), русский язык (диктант),

По всем остальным предметам учебного плана по всем предметам промежуточную аттестацию провести **в форме годовых отметок.**

*б) основное общее образование:*

в **5а** классе - английский язык ( контрольная работа), география (контрольная работа)

**5б** класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

**6а** класс - русский язык (диктант), обществознание (контрольная работа)

**6б** класс - русский язык (диктант), математика (контрольная работа);

**7а** класс- физика (контрольная работа), математика (контрольная работа),.

**7б** класс- Обществознание (контрольная работа), математика (контрольная работа);

**8а** класс- русский язык (диктант), география (контрольная работа).

**8б** класс- родной язык( контрольная работа), физика (контрольная работа).

**8м** класс- биология ( контрольная работа), математика (контрольная работа);

**10 а** класс- математика (контрольная работа); история (контрольная работа);

**9а, 9б, 9м, 11а** - по всем предметам учебного плана промежуточную аттестацию провели в **форме годовых отметок.**

По всем остальным предметам учебного плана за итоговую промежуточную аттестацию принимать результаты годовых оценок.

При получении учащимися неудовлетворительной отметки по предметам за 4 четверть и (или) за год, учащийся дополнительно проходит промежуточную аттестацию в форме контроля согласно учебному плану по данным предметам.

**Общие итоги промежуточной аттестации учащихся II-IV классов по предметам:**

**2а,б класс**

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
---------	-------	---------	-------	---------------	---------------	--------------

Математика	2а	Королева А.В.	24	24	96/96	56/58
Русский язык	2а	Королева А.В.	23	23	96/96	65/58
Математика	2б	Федорова Р.Ф.	27	27	93/93	70/67
Русский язык	2б	Федорова Р.Ф.	27	27	89/89	66/67

Учащиеся 2 классов (учителя Королева А.В., Федорова Р.Ф.) подтвердили в целом свои итоговые отметки: качество обучения составляет 63% (за год 62,5%). Результативность по русскому языку и математике составила 94,5%, трое учащихся не усвоили обязательный минимум содержания образования: Ахтамянова Самира(2а кл), Багаув Самир (2Бкласс), Гибадуллин Ильнар (2бкласс) Качество по русскому составило 65,5% (за год 62,5%).

### **3а,б класс**

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
Математика	3а	Зикункова Л.Р.	26	26	100/100	48/46
Русский язык	3а	Зикункова Л.Р.	26	26	100/100	50/35
Математика	3б	Люкина Е.Ю.	26	26	100/100	57/80
Русский язык	3б	Люкина Е.Ю.	26	26	100/100	<b>54/65</b>

Учащиеся 3А класса (учитель Зикункова Л.Р.) подтвердили свои отметки по итогам ПА., учащиеся 3Б класса (учитель Люкина Е.Ю.) показали низкий результат итоговой контрольной работы как по русскому языку, так и по математике, не подтвердив свои итоговые отметки: качество за ПА по математике ниже годовой оценки на 23 %. По русскому языку он составил 11%.

### **4а,б класс**

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
Математика	4а	Фарваева Г.В.	25	25	100/100	50/60
Английский язык	4а	Пантина З.Х. Шигапова Н.Т.	25	25	100/100	76/76
Окружающий мир	4б	Сычева М.Н.	22	22	100/100	57/77
Русский язык	4б	Сычева М.Н.	22	22	100/100	45/54

Учащиеся 4А класса (учитель Пантина З.Х.,Шигапова Н.Т..) подтвердили свои отметки по английскому языку по итогам ПА., по математике (учитель Фарваева Г.В.) 10% учащихся показали более низкий результат; учащиеся 4Б класса (учитель Сычева М.Н.) показали низкий результат итоговой контрольной работы как по окружающему миру, так и по математике, не подтвердив свои итоговые отметки: качество за ПА по ниже годовой оценки на 20 %. По русскому языку он составил 9%.

Учителям начальных классов рекомендовано сделать подробный анализ допущенных ошибок и подготовить программу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех этапах обучения в начальной школе. Обратить особое внимание на повторение тем, совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.

## Общие итоги промежуточной аттестации учащихся V-VIII, X классов по предметам

### Промежуточная аттестация в 5А/Б классах

Предмет	Клас с	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
География	5а	Бикмухаметова Р.И.	22	22	100/100	59/77
Английский язык	5а	Ижболдина О.Н.	22	22	100/100	90/90
Русский язык	5б	Мубаракшина А.К.	24	24	100/100	62/70
Математика	5б	Козлова Я.И.	24	24	100/100	71/75

Учащиеся 5 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по родному и английскому языкам и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности в 5 А классе по географии составляет 100 % при 59 % качества (за год 77%). 18% учащихся не подтвердили свои отметки,

Уровень обученности по английскому языку учащихся 5а класса составляет 100%, качество обученности - 90 %. Все учащиеся подтвердили уровень знаний по предмету.

Учащиеся 5 Б класса в целом подтвердили свои отметки по русскому и математике.

### Промежуточная аттестация по русскому языку и истории России в 6А/Б классах

Предмет	Клас с	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
матем	6а	Харисова Э.Х.	28	28	96/96	36/39
общество	6а	Мухаметзянова Р.М	28	28	100/100	46/92
Русский язык	6Б	Валькаева З.М	28	28	100/100	64/64
матем	6б	Харисова Э.Х.	28	28	100/100	71/78

Учащиеся 6б класса усвоили обязательный минимум содержания образования по русскому языку и математике и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности по русскому языку составляет 100 % при 64 % качества (за год 64%).

Уровень обученности по обществознанию( учитель Мухаметзянова Р.М.) учащихся 6а классов составляет 100%, качество обученности - 46% (за год 92%). 46% учащиеся не подтвердили уровень знаний по предмету.

Уровень обученности по математике (учитель Харисова Э.Х.) учащихся 6а классов составляет 36% (за год 39%), одна ученица - Феткуллова Ралина- не усвоила обязательный минимум содержания образования по математике.

### Промежуточная аттестация по русскому языку и алгебре в 7А/Б классах

Предмет	Клас с	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
физика	7а	Колот А.С	26	26	100/100	27/61
матем	7а	Козлова Я.И	25	25	100/100	56/65

общество	7б	Салимова А.Р.	25	25	100/100	48/80
математика	7б	Галиева В.Р.	25	25	100/100	48/64

Учащиеся 7 классов усвоили обязательный минимум содержания образования по математике, физике, обществознанию и готовы к обучению в сл. классе. Уровень обученности по математике составляет 100 % при 52 % качества (за год 64,5%), 12,5 % учащихся не подтвердили свои знания.

Уровень обученности по обществознанию учащихся 7 классов составляет 100%, качество обученности - 48% (за год 80%). 32% учащихся не подтвердили уровень знаний по предмету. Уровень обученности по физике учащихся 7 классов составляет 100%, качество обученности - 27% (за год 61%). 34% учащихся не подтвердили уровень знаний по предмету

#### Промежуточная аттестация по информатике и географии в 8А/Б классах

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
Русский язык	8а	Закирянова З.З. .	21	20	100/100	67/81
География	8а	Бикмухаметова РИ	21	21	100/100	65/80
Родной язык	8б	Шарапова Р.М.	8	8	100/100	100/100
Родной язык	8б	Вильданова З.З.	2	2	100/100	100/100
Родной язык	8б	Султаншина М.И	10	10	100/100	60/90
Физика	8б	Колот А.С..	20	20	100/100	30/55
Биология	8м	Абдулхакова Э.А.	24	24	100/100	46/75
Математика	8м	Ахмедзянова Р.Р.	24	24	100/100	62/79

Программный материал учащиеся 8 А класса по русскому языку усвоили 100% учащихся. Качество обучения составляет 67% (за год 81%), 14 % учащихся не подтвердили свои отметки. Результативность по географии составила 100%, что отражает усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету. Качество составило 65% (за год 80%) 15 % учащихся не подтвердили свои отметки

Учащиеся 8 б класса усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к обучению в сл. классе. Качество обучения по физике составляет 30%, (за год 55), 15% не подтвердили свои знания.

Учащиеся 8 М класса усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к обучению в сл. классе. Качество обученности по биологии составляет 46% (за год 75%), 29 % учащихся не подтвердили свои отметки. Качество обученности по математике составило 62% (за год 79%) 17 % учащихся не подтвердили свои отметки

Учителям физики, биологии и математики сделать подробный анализ допущенных ошибок и подготовить программу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; учитывать результаты контрольных работ при выставлении итоговых отметок, также усилить внимание к качественной реализации индивидуально-дифференцированного подхода, особое внимание обратить на повторение тем, совершенствование системы контроля в условиях реализации ФГОС.

#### Промежуточная аттестация по математике и истории в 10А классе

Предмет	Класс	Учитель	всего	Выпол. работу	% усп ПА/год.	%кач. ПА/год
Математ	10а	Галиева В.Р.	17	17	100/100	65/76

ика						
История	10а	Салимова А.Р	17	17	100/100	71/100

Учащиеся 10 а класса усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к обучению в сл. классе.

Качество обучения по математике составляет 65% (за год 76%), 11 % учащихся не подтвердили свои отметки. Результативность по истории составила 100%, что отражает усвоение обязательного минимума содержания образования по предмету. Качество составило 71% (за год 100%) 29 % учащихся не подтвердили свои отметки.

#### **Выводы:**

**1. Во 1-4 классах** обучается 202 учащихся. Аттестованы 198 учащихся 1-4 классов. Из них на «хорошо» и «отлично» занимаются 84 (42%) обучающихся. Не аттестованы по результатам промежуточной аттестации обучающийся 2А класса Ахтямова Самира, обучающиеся 2Б класса Багаув Самир, Гибадуллин Ильнар, Скоморохина Юлиана.

Качество знаний 1-4 кл. составляет 42%, успеваемость – 97%

**2. В 5-8 классах** обучается 219 учащихся. Аттестованы 218 учащихся 5-8 классов. Не аттестована по результатам промежуточной аттестации обучающаяся 6А класса Феткуллова Ралина

Из них на «хорошо» и «отлично» занимаются 117 (53%) обучающихся.

Качество знаний 5-8 кл. составляет 53%.Успеваемость – 99%.

**3. В 10 А классе** обучается 17 учащихся. Учащиеся 10 а класса усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к обучению в сл. классе.

Качество знаний 10 кл. составляет 65%.Успеваемость – 100%.

**4. Теоретическая и практическая часть программы по всем предметам** выполнена на 100%, по содержанию соответствует ФОП НОО, ФОП ООО. Анализ рабочих программ по данным электронного образования несоответствий не выявил.

Таким образом, успеваемость во 2-4, 5-8, 10 классах составляет 99 %, качество- 49%.

Учителям-предметникам, ученики которых не подтвердили свои отметки по итогам промежуточной аттестации, составить индивидуальный план работы на следующий учебный год с данными учениками (см.выше)

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

#### **В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ**

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя несплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

#### **В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

#### **В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

#### **Выводы и рекомендации:**

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 20%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
  - осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
  - осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
  - руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
  - усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
  - учителям начальных классов необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям математики на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний в области устного счета, математических диктантов, таблицы умножения.

**Выводы.**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 - 2026 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2025 г.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

4. В течение 2025 – 2026 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

## 7. Организация методической работы

Методическая работа в школе в 2024/2025 учебном году была организована в рамках методической темы : «Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантия равенства ресурсов, условий, возможностей: педагогический и управленческий аспекты», выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

Методическое сопровождение в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой: локальными актами, а также годовыми планами методической работы, ежегодным анализом их выполнения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Деятельность методического совета,
- Работа педагогического совета,
- Работа школьных методических объединений,
- Аттестация педагогических работников.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование,
- Организация, проведение и участие в семинарах, конференциях,
- Участие в профессиональных конкурсах.

### Работа методического совета

Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы.

*Формы и содержание методической работы:*

- Обобщение педагогического опыта работы.
- Создание условий и поддержка самообразования.
- Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации.
- Методическое оснащение предметной деятельности.
- Педагогическое просвещение и информационная поддержка педагогов.
- Система открытых мероприятий.
- Индивидуальное консультирование.

МС рассматривал вопросы:

- Организация и обсуждение итогов всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка к республиканским олимпиадам;
- Организация научно-исследовательской деятельности школьников и учителей;
- Аттестация педагогических работников.

### Работа методических объединений

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений учителей:

МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка	Мубаракшина А.К
МО учителей естественно-математического цикла	Шириева Э.Х
МО учителей начальных классов (1-4 классы)	Фарваева Г.В
МО учителей татарского языка и литературы	Шарапова Р.М.
МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и искусства	Марусева О.В.

В школе существует две формы педагогических сообществ: методические объединения учителей-предметников и малые проблемные группы, объединившие педагогов различных направлений.

Творческая группа - организация работы с участниками конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Классный руководитель года». Наиболее эффективна работа творческой группы, которая организуется по интересам и является временной, т.к. можно получить видимый результат за короткое время.

Основные направления работы МО – это планирование работы, тематические заседания МО, работа над методической темой. В школе 5 методических объединений, сформированных в соответствии с «Положением о методических объединениях»:

На основании муниципального задания, которое получает руководитель образовательной организации в начале учебного года, каждое МО и каждый педагог получил свое персональное задание. В Административное задание входят результаты муниципального тура Всероссийской и республиканской олимпиады школьников, показатели итоговой аттестации выпускников 9 классов, участие учащихся и педагогов в научно-практических конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое. Выполнение Административного задания – один из показателей эффективности работы методического объединения. Анализ работы МО и персонально каждого педагога подведено на итоговом собеседовании, которое прошло в мае.

Предварительный анализ работы МО за год показал, что примерно все МО работали одинаково ровно. Лидеров можно выделить по определенным направлениям:

- участие в научно-практических конференциях как педагогов, так и учащихся -

МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка;

- работа с одаренными детьми, организация внеклассной работы по предмету –

МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка, МО учителей начальных классов;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах - МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей татарского языка, МО учителей начальных классов ;

- работа в проблемных группах на уровне города – все МО.

Цель работы проблемных групп: расширение профессионального сотрудничества в коллективе. Основная форма работы групп: взаимопосещение уроков и круглые столы с последующим обсуждением проблемных вопросов.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Программное обеспечение, обсуждение рабочих предметных программ.

- Изучение нормативных документов, должностных инструкций.
- Единые требования к оформлению письменных работ.
- Нормы и требования к современной оценке знаний.
- Итоги предметных олимпиад и участия в различных конкурсах.
- Отчеты учителей по темам самообразования и др.
- Новые образовательные стандарты, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков
- Результаты работы с одаренными и способными учащимися.
- Отчеты учителей по работе над методической темой.
- Результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований и намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Результаты тестирования, государственной итоговой аттестации.

В методических объединениях каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советах школы, курсах повышения квалификации, семинарах разного уровня.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится итоговый контроль по всем предметам.

Особое внимание администрацией школы в 2022-2023 учебном году уделялось повышению эффективности образовательного процесса, совершенствованию форм и методов организации урока через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Для каждого педагога была разработана индивидуальная дорожная карта, в которую были включены мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса. В основном педагоги школы выполнили задания, содержащиеся в дорожной карте. Педагогами были показаны хорошо подготовленные уроки, внеклассные мероприятия. На уроках педагогами показаны:

- владение организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями-предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Однако следует отметить следующее:

- учителями в основном посещались уроки коллег только своего методического объединения,
- после проведенного урока не все учителя делали его самоанализ,
- также не делали анализ урока присутствующие на нем учителя, или анализ урока звучал как похвала. Из этого следует сделать вывод, что многие учителя не умеют анализировать урок, не видят ошибок, не могут дать рекомендаций по проведению урока.

В течение учебного года заместители директора осуществляли контроль прохождения учебных программ по предметам учебного плана. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями,

преимственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2024-2025 учебном году выполнены в полном объеме.

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
3. Учителям-предметникам уделять внимание совершенствованию форм и методов организации урока.
4. При посещении уроков коллег иметь схему анализа урока для наиболее полного анализа посещенного занятия.
5. Администрации школы, руководителям ШМО уделять больше внимания работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт работы. Обеспечивает рост профессионального мастерства учителя участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

**Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2025**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	32	21	65.63 %	10	31.25 %	11	34.38 %	11	0	11
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	2	2	100%	1	50%	1	50%	0	0	0
педагогические работники	30	19	63.33 %	9	30%	10	33.33 %	11	0	11

На сегодняшний день в учебном заведении работает 32 педагогов, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 10 человек (31%),
- первую квалификационную категорию – 11 человек (34%),
- без категории 11 человек (37%).

Имеют квалификационные категории 21 педагогов (65%).

**Вывод:**

1. Аттестация в учебном заведении проходит по плану.

2. Отслеживание в течение нескольких лет изменения качества педагогических кадров в мониторинговом режиме выявило ряд закономерностей: отсутствие текучести кадров, удельный вес обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами - 100%.
3. Данные повышения квалификации педагогов свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В течение учебного года в ШМО целенаправленная работа над повышением методического уровня учителей проходила через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, на курсах переподготовки кадров:

**Вывод:**

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, мастер-классы. Средний возраст педагогов – 53 года. Педагоги школы находятся на этапе творческого развития, поиска новых приемов работы, овладения педагогическими технологиями.

**Общие выводы:**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, поставленным перед педагогами. Учителя вовлечены в методическую систему школы через участие в работе вебинаров, интернет-педсоветов, семинаров, конференций, проведение мастер-классов, выступления, участие в конкурсах, в работе предметных секций. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Отмечается стабильность педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

Активизировалась работа учителей по организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников, работа по обобщению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательной организации, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются.

Школа работает стабильно, постоянно совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Наряду с положительными изменениями, происходящими в кадрово-методической работе школы, есть ряд проблем, которые предстоит решить:

1. Остается невысоким % участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
  2. Учителям-предметникам использовать разные формы и методы организации урока.
  3. Активность в обобщении и распространении своего педагогического опыта на региональном, муниципальном уровнях проявляют 58% учителей.
  4. Всего 10% педагогов принимают участие в сетевом сообществе учителей по предметам, участвуют в российских вебинарах.
  5. Недостаточен уровень организации учебно-исследовательской и проектной работы школьников в старшей школе.
  6. Низкий уровень выступления школьной команды в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
  7. Проблемы и затруднения в реализации ФГОС:  
-для педагогов:
- Не все педагоги могут осуществлять системно-деятельностный подход на уроках и как следствие – педагоги испытывают трудности при анализе урока с позиции ФГОС;

- Не все педагоги прошли курсы по ФГОС, поэтому есть затруднения по нормативной базе ФГОС  
-для администрации:
  - недостаточный навык составления программных документов по реализации ФГОС;
  - недостаточное материально-техническое оснащение (ноутбуки учителей работают не все)
  - сопровождение детей в процессе организации внеурочной деятельности (большая загруженность классных руководителей);

### **8. Анализ воспитательной работы и дополнительного образования МАОУ «СОШ №48» на 2024-2025 учебный год.**

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с приоритетными направлениями работы в Республике Татарстан и городе Набережные Челны, основными задачами, поставленными перед педагогическим коллективом школы, которые опирались на традиции школы и передовой педагогический опыт в области воспитания.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы в 2023-2024 году педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ОГЭ.
2. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 25%.
3. Улучшить результаты участников по предметам Всероссийской олимпиады.

В 2024-2025 учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Организовывали традиционные школьные вечера, мероприятия с ветеранами и участниками СВО.
2. Продолжили активную работу с ШСУ, используя в работе традиции школы и опыт школ города и республики.
3. Организовали участие учащихся в действующих городских и республиканских программах.
4. Работали над сплочением коллективов театральной студии «Актер» с вовлечением их в городские и Республиканские фестивали и конкурсы.
5. Системно работали над повышением знаний учащихся по соблюдению ПДД.
6. Целенаправленно велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Вступление и участие в ДОД «Движение первых» и «Орлята России».

Решению поставленных воспитательных задач способствовала различная по форме и содержанию совместная деятельность педагогов и учащихся, которая проводилась по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Военно-патриотическая деятельность;
- Научно-познавательная деятельность;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Социальная, общественно-полезная деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ);
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Совершенствование опыта ученического самоуправления;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Здоровьесберегающая деятельность обучающихся школы

В учебно-воспитательном процессе принимали участие учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, учителя физкультуры и руководители кружков и секций. В школе функционируют актовый зал, спортзал, зал хореографии, спортплощадка, библиотека, мастерские.

Воспитательная работа проводилась на уровне учебного учреждения и на уровне классов с учетом возрастных, психологических, индивидуальных особенностей школьников. План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы Управления образования и координационных планов с учреждениями социума: МАОУ «ГДДТМ №1», «ДЮЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ № 4», «ЦДТТ № 5», Исполнительный комитет Автозаводского района, ПДН ОВД, КДН, филиал Городской Детской Библиотеки, Музея истории города, клуб «Подросток» и других учреждений дополнительного образования.

#### **Организация деятельности с коллективом учащихся**

Для решения задачи оптимизации управления школой на основе мониторинговых исследований в школе на протяжении всего учебного года был организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- изучение социально-бытовых условий проживания учащихся в семьях (операция «БЫТ»);
- занятость учащихся во внеурочное время;
- психологический климат в классе;
- посещаемость учащихся;
- организация занятости и отдыха учащихся во время каникул;
- состояние правонарушений и преступлений среди учащихся;
- мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов с целью выявления жестокого обращения с учащимися в семьях;
- социально-психологическое тестирование обучающихся по выявлению обучающихся «группы риска», склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств;
- профтестирование обучающихся 9-х классов;
- реализация воспитательной программы;
- организация профилактической работы.

В целях развития специальных способностей учащихся, организации деятельности школьников ввне учебного времени и профилактики правонарушений и негативных явлений в детской и подростковой среде, согласно Приказу «О проведении операции «Быт» выявлены следующие данные:

#### **Сравнительная информация по количеству детей и семей:**

Учебные года	Кол-во детей в школе	Кол-во девочек	Кол-во мальчиков	Полных семей	Неполных семей	Только с отцом	Дети-инвалиды
2017-2018	427	191	236	298	124 (с опекуном 5)	10	-
2018-2019	429	191	238	305	124	10	1
2019-2020	439	202	237	304	135	11	На 09.09. – 3. Стали - 4

2020-2021	414	198	216	287	127	13	5
2021-2022	459	214	245	331	128	12	5
2022-2023	465	210	255	325	138	16	4
2023-2024	468	214	254	344	124	12	4
2024-2025	525	257	268	384	140	11	4

Учебные года	Кол-во детей-инвалидов/с ОВЗ	ФИО детей
2020-2021	5/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Хусаинов Амир Ильдарович, 4А.</li> <li>Фролова Ангелина Андреевна, 7А.</li> <li>Ганиева Мадина Тимуровна, 1Б.</li> <li>Мухаметзянова Малика Радиковна, 2А.</li> <li>Файзутдинов Ислам Русланович, 1Б.</li> </ol> <p><b>ОВЗ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сабиров Азат Маратович, 7а</li> </ol>
2021-2022	5/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Хусаинов Амир Ильдарович, 5А.</li> <li>Фролова Ангелина Андреевна, 8А.</li> <li>Ганиева Мадина Тимуровна, 2Б.</li> <li>Мухаметзянова Малика Радиковна, 3А.</li> <li>Файзутдинов Ислам Русланович, 2Б.</li> </ol> <p><b>ОВЗ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сабиров Азат Маратович, 8 А.</li> <li>Нефедова Александра Сергеевна, 2Б.</li> </ol>
2022-2023	4/5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Хусаинов Амир Ильдарович, 6А.</li> <li>Шалаумов Тимофей Олегович, 3А.</li> <li>Ганиева Мадина Тимуровна, 4Б.</li> <li>Валиев Данил Айратович, 2Б.</li> </ol> <p><b>ОВЗ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сабиров Азат Маратович, 9 А.</li> <li>Нефедова Александра Сергеевна, 3Б.</li> <li>Гарифуллин Дамир Русланович, 9Б.</li> <li>Симчук Глеб Владимирович, 4В.</li> <li>Казаков Ратибор Викторович, 4В.</li> </ol>
2023-2024	4/8	<ol style="list-style-type: none"> <li>Хусаинов Амир Ильдарович, 7А.</li> <li>Шалаумов Тимофей Олегович, 4А.</li> <li>Ганиева Мадина Тимуровна, 5Б.</li> <li>Валиев Данил Айратович, 3Б.</li> </ol> <p><b>ОВЗ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ахметов Ринат Расимович, 9А.</li> <li>Нефедова Александра Сергеевна, 4Б.</li> <li>Чехович Данияр Мансурович, 2.</li> <li>Симчук Глеб Владимирович, 5В.</li> <li>Казаков Ратибор Викторович, 4Б.</li> </ol>

		6. Назипов Ислам Равилевич,1А. 7. АхтамяноваРигинаРинатовна, 8. Багиров Кирилл Сергеевич,4А.
2024-2025	4/7	1. Хусаинов Амир Ильдарович,8А. 2. Галиева Диана Ильдаровна, 8М. 3. Ганиева Мадина Тимуровна,6Б. 4. ВалиевДанил Айратович,4Б. ОВЗ: 1. Гаптахаймов Руслан Рустемович, 2А. 2. Нефедова Александра Сергеевна,4Б. 3. ЧеховичДаниярМансурович, 2. 4. Казаков Ратибор Викторович, 4Б. 5. Назипов Ислам Равилевич,1А. 6. АхтамяноваРигинаРинатовна, 7. Шарафеев Давид Артурович

За период с сентября 2024 г. по май 2025 г. педагогом-психологом школы Сафиуллиной Г.З. была проделана следующая работа:

**Коррекционно-развивающая работа:**

С учащимся 9Б класса Головки С.И. было проведено 32 коррекционно-развивающих занятия с целью развития эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сферы (по рекомендации ПМПК). Занятия проводились по отдельному графику согласно рабочей программе для обучающихся с ОВЗ 7 типа (ЗПР).

С учащейся 5Б класса Нефедовой А.С. занятия проводились с января 2022 г. За данный период было проведено 18 коррекционно-развивающих занятий с целью развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков мотивации к общению (по рекомендации ПМПК). Занятия проводились по отдельному графику согласно рабочей программе для обучающихся с ОВЗ 8 типа (РАС).

В течение учебного года коррекционно-развивающая работа велась по программам:

1. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ 8 типа (РАС).

С учащимися также была проведена входная, промежуточная и выходная диагностика, которая показала положительную динамику формирования коммуникативных навыков и развития эмоционально-волевой сферы.

**Психодиагностическая работа:**

Срок	Классы, охват	Цель диагностики	Фиксация результата
Сентябрь-октябрь 2024 г.	1А, 1Б: 57 уч-ся	Диагностика уровня адаптации учащихся 1 классов: эмоциональный фон, учебная мотивация.	Аналитическая справка по результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную

			консультацию по необходимости.
Октябрь-ноябрь 2024 г.	5А, 5Б: 35 уч-ся	Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов: эмоциональный фон, уровень и виды школьной тревожности, учебной мотивации, психологического климата в классе.	Аналитическая справка по результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную консультацию по необходимости.
Февраль 2025 г.	4А, 4Б, 4В: 58 уч-ся	Диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено обучения: виды учебной мотивации, уровень школьной тревожности, когнитивная сфера	Аналитическая справка по результатам диагностики по каждому классу, общая. Консультация классного руководителя по результатам диагностики, приглашение родителей на индивидуальную консультацию по необходимости.
Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска», имеющих трудности с усвоением учебной программы, по запросу администрации и классных руководителей.	1 – 9 кл. 22 уч-ся	Индивидуальная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сферы учащихся «группы риска», имеющих трудности с усвоением учебной программы, симптомы агрессивного поведения.	Заключение по результатам диагностики, консультация классного руководителя, приглашение родителей на индивидуальную консультацию.
Итого:	172 уч-ся		

### **Консультативная работа.**

Участники пед. процесса	Кол-во консультаций	Основные темы консультаций
Педагоги	21	Результаты групповой и индивидуальной диагностики учащихся, особенности взаимодействия с родителями, профилактика эмоционального выгорания.
Учащиеся	15	Взаимоотношения с противоположным полом, взаимоотношения с

		одноклассниками и родителями. Техники и приемы, помогающие справиться со стрессом.
Родители	8	Индивидуальные особенности ребенка: высокая агрессивность, замкнутость, вспыльчивость, низкая учебная мотивация. Трудности взаимоотношения с ребенком-подростком. Трудности усвоения учебной программы.

### **Профилактическая работа:**

Классы	Сроки проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия
<b>Учащиеся</b>			
1 классы	октябрь	«Как подружиться с эмоциями?»	Развитие навыков саморегуляции
Учащиеся, состоящие на профилактических учетах	Октябрь январь	«Психологическое равновесие» «Беседы о доброте»	Развитие навыков стрессоустойчивости Развитие коммуникативных навыков
7-11 классы	Сентябрь-октябрь	«Безопасность в интернет-пространстве»	Безопасное поведение в сети Интернет
9 классы	Ноябрь	«Учусь управлять собой»	Развитие навыков стрессоустойчивости и саморегуляции
5 классы	январь	«Кто такой настоящий друг?»	Развитие коммуникативных навыков
8, 10 классы	февраль	«Как справиться со стрессом?»	Развитие навыков стрессоустойчивости
6-8 классы	ноябрь	«Вредны ли электронные сигареты?»	Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
1-4 классы	Октябрь	Просмотр и обсуждение мультфильма «Тайны едкого дыма»	Профилактика употребления ПАВ, формирование навыков ЗОЖ
<b>Педагоги</b>			
Пед. коллектив	август	«Цель вдохновение плюс равно успех»	Профилактика эмоционального выгорания, положительный настрой на учебный год
Пед. коллектив	сентябрь	Особенности прохождения цели, тестирования, СПТ: задачи	Профилактика ПАВ

		мотивация родителей и учащихся	
Пед. коллектив	декабрь	«Результаты МБОУ: как создать поддерживающую атмосферу в школе»	Профилактика деструктивного поведения среди подростков
Пед. коллектив	февраль	«Где искать вдохновение?»	Профилактика эмоционального выгорания педагогов
<b>Родители</b>			
Родители уч-ся	ноябрь	«Адаптация к школе: развитие навыков саморегуляции и учебной мотивации»	Психологические аспекты адаптации, рекомендации по развитию самостоятельности и учебной мотивации
Родители уч-ся	декабрь	«Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ. Критерии выбора профессии»	Рекомендации по поддержке детей в период сдачи ЕГЭ.
Родители уч-ся	февраль	«Как общаться с ребенком-подростком»	Особенности подросткового возраста, приемы взаимодействия с подростком

Рекомендация: С начала учебного года продолжить работу по данным направлениям.

#### Сравнительная информация по многодетным семьям:

Учебные года	Многодетных семей	Кол-во семей, где воспитываются 3 детей	Кол-во семей, где воспитываются 4 детей	Кол-во семей, где воспитываются 5 детей
2017-2018	21	16	4	1
2018-2019	22	14	6	2
2019-2020	37	26	9	2
2020-2021	38	28	8	2
2021-2022	55	43	4	2
2022-2023	52	43	8	1
2023-2024	60	48	9	3
2024-2025	65	54	9	2

Анализ показывает, что увеличилось количество многодетных семей на +5.

#### Сравнительная информация по количеству детей и семей, состоящих на ВШУ и ПДН:

Учебные года	Кол-во детей ,сост-х	Кол-во семей ,сост-х на ВШУ	Кол-во детей ,сост-х	Кол-во семей ,сост-	В системе СОП
--------------	----------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------	---------------

	на ВШУ		в ПДН	х в ПДН	
2017-2018	4	2	-	1	-
2018-2019	5	2	0	1	-
2019-2020	5	2 Нехай и Ярушкина	2	0	1
2020-2021	2	1	2	1	1
2021-2022	1	1	1	0	0
2022-2023	4	0	0	0	0
2023-2024	2	0	0	0	0
2024-2025	В красной зоне - 0	Неблагополучных семей в красной зоне-0.	В желтой зоне детей - 4.	В зеленой зоне - 16	0

Таким образом, количество детей, которые состоят на профилактическом учёте в ПДН АОВД – 0.

**В желтой зоне** – 4.( плохое поведение в школе).

**В СОП- 0**

#### **Сравнительная информация по родителям обучающихся:**

Учебные года	Кол-во родителей	Кол-во родителей с высшим образованием	Кол-во родителей со средн.,сред-спец-м образованием	Кол-во родителей с техническим образованием	Родители-инвалиды
2017-2018	725	234 (32%)	162 \ 216	85	<b>3</b>
2018-2019	734	253 (34%)	196 \ 179	85	<b>4</b>
2019-2020	743	273	148/219	79	<b>6</b>
2020-2021	701	231	137\217	84	<b>8</b>
2021-2022	790	252	264/128		<b>4</b>
2022-2023	770	348	289/151		<b>6</b>
2023-2024	812	200	200	412	<b>4</b>
2024-2025	908	360	233	315	<b>2</b>

**Количество родителей с высшим образованием увеличилось на 160 человек.**

#### **Организация деятельности по профилактике правонарушений**

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков. В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные учащиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого учащегося составлены акты посещений;

- ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» учащихся, вовлечение их в мероприятия как на школьном так и на городском уровнях;
- трудоустройство учащихся в летнее время (в обязательном порядке учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска» во время каникул.

Для учащихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Филимоновой А. Г, психологом школы Нигматзяновой И.Р. Вопросы разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, Правил поведения школьников, Устава школы, беседы о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д. В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Альфа» .

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется контроль посещаемости учащимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведётся журнал посещаемости, проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости организуются выходы домой, своевременно ставятся в известность родители учащихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводятся заседания Штаба по профилактике правонарушений (не менее 2 раз в месяц).

С целью профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно использовались различные формы работы. Одним из активных форм работы явилась деятельность отряда «Альфа» под руководством Султаншиной М.И., классного руководителя 6А класса, а также отрядов ЮИД 4А, и 1А классов под руководством Фарваевой Г.В., Бахтиевой А.И.. Под руководством кураторов учащиеся патрулировали на дорогах, прилегающих к учебному заведению; проводили рейды по школе, организовывали выступления для своих сверстников. Правоохранительным движением в школе было охвачено 14% учащихся: 4А,1А,6А классов. **Отряд «Альфа» награжден дипломом Победителя по результатам 2024-2025 учебного года.**

Анализ состояния преступлений среди учащихся показал, что учащимися школы не было совершено ни одного преступления.

Год	Количество преступлений
2014-2015	0
2015-2016	0
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0
2021-2022	0
2022-2023	0
2023-2024	0
2024-2025	0

Результатом работы отряда по профилактике правонарушений «Альфа» является:

- снижение количества административных правонарушений, совершенных учащимися школы,
- рост активной жизненной позиции учащихся школы,
- участие в городских, республиканских проектах,
- 14% охват учащихся школы правоохранительным движением.

### Военно-патриотическая деятельность.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, республику Татарстан.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку.

В своей работе педагогический коллектив школы много внимания уделяет вопросам гражданско-правового просвещения и воспитания учащихся. Для формирования патриотических чувств учащихся использовались различные формы воспитательной работы. Традиционным в школе является проведение Смотра строя и песни. Данное мероприятие было организовано и проведено для учащихся 5-10-х классов. Целью данного мероприятия является пропаганда военно-патриотического воспитания школьников как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, воспитанию чувства гражданственности, формирования у них активной жизненной позиции, повышения престижа военной службы в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. По своей эмоциональной окраске, настроению Смотр вызывает особый интерес у учащихся. Все учащиеся показали хороший уровень подготовки.

Победителями стали 5 классов 8А ( Мухамадиева Р.Р.), 10А (Марусева О.В.), 11А (Валькаева З.М.), 6А(Султаншина М.И.).

В рамках городского фестиваля «Парада отцов» в субботу 15 февраля в нашей школе прошел спортивно-интеллектуальный квест для пап и их детей «Папа может». В программе были занимательные станции, где надо было решить кроссворд, забить гол, потягать гирию, попеть в караоке и даже выиграть в компьютерную игру «Сапёр». В котором приняли участие более 12 пап. Все семьи были награждены грамотами, сладкими подарками и призами.

А именно: акции «Герой в окне», «Звезда Героя», «Бессмертный Полк», «Дети поют о войне». Активно приняли участие в этих акциях учащиеся 1А,1б,2а,2б,3А, 3б,4а,4б,5А,5Б,6А, 6б,7А,8А,8Б, 9а классов.

.В честь празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы отряда милосердия и члены школьного Совета учащихся навестили тружеников тыла (12 чел). Ребята спели песню, рассказали стихи, угостили пирогом. Тронутый вниманием, он делился воспоминаниями о событиях военных лет, а также выразил благодарность за проявленную заботу.

**В течение 2024-2025 учебного года в школе проводились встречи с участниками СВО, а также с родителями, членами участников, погибших во время участия на СВО.**

На 1 этаже оформлен стенд с фотографиями и данными участников, наших выпускников школы. На открытии стенда участвовали представители Совета ветеранов Автозаводского района, родители, близкие родственники участников СВО.




В школьном музее были проведены мероприятия по чествованию ветеранов ВОВ и участников СВО с приглашением учащихся школы и представителей Совета ветеранов нашего района.

**Список детей МАОУ «СОШ№48» участников СВО на 2024-2025 учебный год**

№п/п	ФИО детей	Класс
1.	Чернов Данил Альбертович	2Б
2.	Хамидуллина Рената Денисовна	7А
3.	Заляева Мальвия Ильдаровна	7Б

4.	Пешкина Ульяна Александровна	8Б
5.	Пешкин Егор Александрович	3А
6.	Яшин Максим Евгеньевич	6Б
7.	Иванова Алина Андреевна	2А
8.	Чернов Данил Евгеньевич	10А
9.	Тихомирова Таисия Владимировна	8А
10.	Феткулова Раина Радиковна	6А
11.	Феткулова Диляра Радиковна	5Б
12.	Хузина Дарина Зарифовна	7Б
13.	Горшенин Максим Евгеньевич	3Б

**Информация  
о проведенных мероприятиях с приглашением участников СВО**

Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО приглашенных участников СВО	Охват, чел	Размещение в СМИ, ссылка на публикацию	
Открытие Уголка Боевой Славы	9.12.24г.	Родители, родственники погибших участников СВО	60	<a href="https://vk.com/wall-158754796_1780">https://vk.com/wall-158754796_1780</a>	
Встреча с участником СВО, выпускником школы	24.12.24.	Агапов Никита	65		
Встреча с участником СВО, выпускником школы	11.01.25г.	Бадыков Альберт Салаватович	45	<a href="https://vk.com/wall-158754796_957">https://vk.com/wall-158754796_957</a>	
Встреча с участником СВО	6.02.25г.	Инсапов Руслан Арсланович	30	<a href="https://vk.com/wall-158754796_1885">https://vk.com/wall-158754796_1885</a>	

Встреча с родителями участника СВО Кудряшова Сергея Александровича.	3.07.2025г.	Мама участника Тамара Алексевна Кудряшова.	12		
---------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------	----	--	--

### Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов и собственном выборе форм занятий обучающимися. В 2024/2025 учебном году на базе школы функционировали 9 объединений дополнительного образования для учащихся 1-11-х классов различной направленности. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. 315 учащихся 67% от общего количества обучающихся занимались в школьных кружках и секциях в 2024/2025 учебном году.

### Сравнительная таблица о занятости обучающихся дополнительным образованием.

Год	Количество обучающихся	Количество занятых	% занятости
2017-2018 учебный год	447	465	91
2018/19 учебный год	443	558	86
2019/20 учебный год	449	652	88,7
2020/21 учебный год	421	397	88,7
2021/22 учебный год	458	395	88,2
2022/23 учебный год	460	390 (школьные) +45 ( платное)	85+10=95%
2023-2024	468	315+152=	67%+32=99%
2024-2025	525	390 +168-558	100%

Таким образом, наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием.

### Художественно-эстетическая деятельность

**Целью художественно – эстетической деятельности в школе является:** гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

#### Задачи:

1. Развитие умения правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни.
2. Развитие нравственности, художественного и эстетического вкуса, творческих способностей, творческой активности обучающихся.
3. Формирование эстетического отношения к труду, культуре общения и поведения в социуме.
4. Создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

В течение года для школьников проводилось много экскурсий и походов в театр. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Экскурсия – та форма учебной деятельности, которая открывает бесконечно большое количество для получения новых сведений. Экскурсионная работа стала неотъемлемой частью учебной деятельности, носит системный, продуманный характер.

Учащиеся посетили Музей истории города, Музей боевой славы, Картинную галерею, театр кукол, Органный зал, выставки в ДЭБЦ и т.д. В период осенних каникул посетили учреждения дополнительного образования и культуры: посетили городской Дельфинарий 1А,1б, 2А,2Б,3А,3Б, 7А, Планетарий посетили 80% уч-ся 1-11-х классов, татарский драм театр 8А,8б, 9А - **398уч-ся (89,6%)** .

на зимних каникулах - **405 (90,2%)** . В рейтинговом показателе среди хорошо работающих школ по организации досуга детей в период зимних каникул.

В период весенних каникул в актовом зале школы учащиеся школы посмотрели спектакли театра кукол, фильмы городского Планетария.

В конкурсе народного творчества Национального фестиваля детского художественного творчества «БЕЗ БЕРГЭ», приуроченном к празднованию 100-летия образования ТАССР хореографическое объединение школы младшая группа ( Танцевальный коллектив «Чэчклэр») заняла призовое место - под руководством Макарчук Натальи Юрьевны .

3 выступление 4.03.25г. в Огниво в номинации «Театральное творчество» - театральная постановка «Лесные чудеса» - рук.Зайдарова Н.С.

### Профилактика детского травматизма

Одной из важнейших задач по сохранению и укреплению здоровья учащихся является профилактика детского травматизма.

Вопросы по профилактике детского травматизма в обязательном порядке рассматриваются на родительских собраниях.

#### Сравнительный анализ травм

Учебный год	2017	2018	2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во травм	Школьные-2 Бытовые-35	Школьные-11 Бытовые-41	Школьные-11 Бытовые-41	Школьные-6 Бытовые-3	Школьные-6 Бытовые-3	Школьные-7 Бытовые-2	Школьные-1 Бытовые-0	Школьные-0 Бытовые-0

Отмечается рост бытовых травм и травм на уроках физкультуры, которые становятся все более опасными – переломы, повреждение связок, на это следует обратить особое внимание.

Проведя сравнительный анализ, видно:

- наблюдается увеличение общего количества травм среди учащихся;
- количество школьных травм увеличилось (следовательно, профилактическая работа неэффективна и требует поиска новых методов и форм работы);

- наблюдается тенденция роста повреждения связок, что необходимо учитывать при организации профилактической работы;

- среди травм преобладают растяжения связок, ушибы, переломы.

Учителем физической культуры ведется журнал по ТБ по всем видам выполняемых упражнений, также ведется строгий отчет по всем травмам (объяснительные, дополнительные инструктажи с учащимися). При организации здоровьесберегающей деятельности в 2025-2026 учебном году следует уделить особое значение профилактической работе среди учащихся, родителей с привлечением специалистов в спортивной, медицинской области.

В школе проводится профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, учащиеся участвуют в городских программах, акциях, конкурсах, таких как «Безопасное детство», «Безопасное колесо. Организуются встречи с учащимися и их родителями с сотрудниками ГИБДД, проводятся инструктажи по ПДД. Организована работа отряда ЮИД. Созданы отряды ЮИД из числа учащихся 3В, 4Б классов. 26.11.23г. ведущим специалистом отделения пропаганды Кашаповой В.М была проведена лекция по теме «БДД» для учащихся 3А,3Б,3В, 4А,4Б классов. А также проведено тематическое мероприятие «Школа правил дорожного движения». В течение года случаев попадания в ДТП учащихся школы не было.

### **Итоги работы в городских программах по профилактике ДДТТ**

1.В программе «Дорога без опасностей» для 3-4 классов приняли участие 4А класс, отв.: Фарваева Г.В., для 1-2 классов – 1Б, отв.: Урядова Е.В В течении 2024-2025 учебного года 2А класс участвовал в городской программе «Дорога без опасностей». Участие заключалось в следующем: каждый месяц класс ездил на квест-игры или выполнял конкурсные задания организаторов.

Команда «Пешеходы» была организована в прошлом учебном классе. В этом году команда продолжила участие под тем же названием.

В сентябре класный руководитель Елена Владиславовна и команда 1б класса приняла участие в открытии программы.

В октябре конкурс назывался «Дорога и мы», который предполагал подготовку и снятие на видео выступление команды. Обязательным пунктом было использование световозвращающих элементов. «Пешеходы» сняли на видео короткометражный ролик «Колобок» и набрали 30 баллов из 30.

В ноябре команда «Пешеходы» приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «В мире дорожных правил» в заочном формате. «Пешеходы» выполнили отправленные задания, а Смирнов Тимофей проявил особую активность и задание №2 (выполнить рисунок) выполнил один.

Самым интересным конкурсом для команды стал творческий конкурс комиксов «Безопасные каникулы», который проводился в декабре. По условиям конкурса команда должна была оформить комикс по теме конкурса. В этом туре «Пешеходы» набрали 20 баллов.

В январе команда приняла участие в интеллектуально-познавательной игре «Школа пешехода» и набрала 34 балла из 35.

В феврале прошел конкурс моделей одежды для кукол «Дом моды Куклы Пешеходовны». Команда представила на конкурс коллекцию одежды для кукол, изготовленный собственными силами. Выступление девочек, которое было составлено в форме проекта, было великолепным и удостоилось похвалы организаторов. «Пешеходы» получили максимальный балл - 25.

В марте команда приняла участие в очередном туре программы «Велосипед и мы», который проходил в форме игры по станциям. В команде были 4 ученика и один взрослый Кузнецов Назар. «Пешеходы» проходили станции, где особенно им понравилась пятая станция «Собери ребенка в путь». Суть станции заключалась в том, что взрослый одевал одному из участников экипировку велосипедиста. Команда набрала 27 баллов.

Предпоследняя встреча команд была в апреле в ГЦДТ. В интеллектуально-познавательной игре «Эти правила нужны, эти правила важны» команда «Пешеходы» показала отличные результаты.

**16 мая в ГЦДТ** прошла итоговая встреча всех команд, которые участвовали в городской программе. Команда «Пешеходы» МАОУ «СОШ №48», **набрав 177 балла, вошла в десятку лучших команд и была награждена дипломом.**

Городской конкурс «Безопасное колесо - 2025» - районный тур проводился в СОШ№42, команда 4Б класса участвовала в конкурсе. Отв. Сычева М.Н.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

Целью физкультурно-оздоровительной деятельности школы является удовлетворение индивидуальных, образовательных потребностей детей в их свободное время, создание условий для физического развития детей, подростков, приобщение к культурным спортивным ценностям; формирование общей культуры здорового образа жизни; организация спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Деятельность учреждения направлена на реализацию следующих задач:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в области физической культуры и спорта;
- пропаганда и организация занятий физической культурой и спортом детей, подростков, молодежи, достижение высоких спортивных результатов;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

Данное направление реализуется через:

- работу спортивных секций
- спортивно - оздоровительные мероприятия
- участие в городских спортивных соревнованиях
- информационно - профилактическую работу

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в школе действуют 2 объединения по ОФП и футбол. Зимой организовали работу школьного катка на территории школы.

В течение учебного года команды школы принимали активное участие во всех соревнованиях городского уровня, в районных мероприятиях спортивно-оздоровительного направления.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами всероссийских и республиканских конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, где воспитанники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь города: «Кросс нации», «Лыжня Татарстана», «Камский веломарафон», КЭСБАСКЭТ, Спартакиада школьников, сдача норм ГТО, кубок Мэра по легкой атлетике и др.

#### **Итоги городской спартакиады среди учащихся за 2024/2025 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Ответственный</b>
Осенний легкоатлетический кросс (сборная команда – 20 уч-ся )	Муниципальный	23	Учитель ФК
Первенство города на Кубок Мэра по баскетболу 7-8 классы	Муниципальный	40	Учитель ФК
Первенство по бадминтону 9 класс – мальчик+ девочки -5 место, 6- 7 класс – мальчик+ девочка – 9 место	Муниципальный	5 9	Учитель ФК
Первенство города по конькобежной подготовке. (сборная команда школы)	Муниципальный	участие	Учитель ФК
Первенство по волейболу (9 класс сборная команда)	Муниципальный	участие	Учитель ФК
Первенство по плаванию ( 6 – 7 классы)	Муниципальный	32	Учитель ФК

Городская легкоатлетическая эстафета Мл группа 6-7 класс	Муниципальный	24	Учитель ФК
-------------------------------------------------------------	---------------	----	------------

Как видно из таблицы, улучшились показатели по конькобежной подготовке, по плаванию и по волейболу. Ухудшились по лыжной подготовке. Учителям физической культуры принять к сведению данные факты.

**Выводы:** уменьшается количество призеров Всероссийского и Международного уровней. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать над увеличением количество учащихся, принимающих участие на конкурсах всех уровней и добиться успехов.

### Социальная, общественно-полезная деятельность

В школе создан тимуровский отряд из учащихся 7А класса (руководитель Мубаракшина А.К.)

Основное направление отряда «Алые паруса»- участие в городских акциях.

Результат деятельности **тимуровского отряда «Алые паруса»** за 2024-2025 учебный год.

### Итоги – 2023-2024 учебного года:

Система оценки:

1 балл – участие;

2 балла – диплом 3 место;

3 балла – диплом 2 место;

4 балла – диплом 1 место.

Старт городской программы «Рука в	Городская акция	Акция #сПапойИмеемСчастье	Акция	Тимбилдинг	«Волонтеры это	Акция в рамках	Конкурс визиток	«От Волонтеров	Акция «Вам дарим любовь и радость»	Итого 1 полугодие	Интерактивная площадка «Рука в	Сбор кормов для животных	Акция «День героев Отечества»	Акция «Письмо РДШ	Форум «Технология	Гала-концерт «Мы всё можем!»	Итого 2 полугодие	ИТОГО
1	1	-	1	1	1	-	1	1	6		1	1	3			1	6	12

РЕЙТИНГ РАБОТЫ ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ 5-7 КЛАССОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

№п/п	О	Название отряда	Класс	ФИО руководителя	Старт городской программы	Акция «Пусть будет теплой осенью»	Квест-игра «Единство в нас»	Искусство жить вместе МК 05.11	Искусство жить вместе (пальмаче и лапы)	акция «Вам дарим доброту и радость»	Лапы добра	Интерактивная площадка «Вальс в победы»	Акция «День героев»	Интерактивная игра «Я -	Гала-концерт XVIII Республиканского конкурса	Лапы добра -2	Итого
1.	48	Алые паруса	7А	Мубаракшина Айгуль Котдусовна	1	1	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	6

**Вывод:** 1) Создать отряды по тимуровскому движению и усилить работу отрядов среди 1-4-х, 5-7-х классов.

### Общественные организации

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 5–9 классов (по 2 человека от класса). Школьный Совет состоит из комитетов организаторов, художников, спорта, информации. В 2024/2025 году Спикером была избрана ученица 8Б класса Пешкина Ульяна, депутатом Городского Совета учащихся - ученица 8Б класса Князева Ксения. В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие флэшмоб «День Учителя», мероприятие развлекательного характера «Осенний бал», флэшмоб «Завтрак маме» ко «Дню Матери» для мам и бабушек, участие в акции «Новогоднее чудо», праздничное новогоднее мероприятие «Зимний карнавал», школьный этап городского конкурса «Мир профессий», мероприятие «Международный женский день». Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие онлайн акции «Вальс Победы», «Окна Победы», «Звезда Героя», «Победная эстафета 75» и др.

**Вывод:** по итогам года участие спикера и депутата в организации работы ГСУ отмечено - 16 баллов. Среди 68 школ по баллам наша школа на 12 месте.

### Выводы и решения:

- Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, за своевременным планированием мероприятий в каникулярное время, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов.

- Необходимо поднять рейтинг отрядов, участников городских программ.

- Совершенствовать работу ученического самоуправления. Школьному Совету Учащихся организовывать мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

- Отметить хорошую работу на уровне города руководителей программ:

- «Музейный вернисаж»- Потемкиной И.Р., руководителя школьного музея «Истоки».

- «Актер» - Зайдаровой Н.С.

- «Дорога без опасностей» - Урядовой Е.В., Сычевой М.Н. отряда ОПИН Султаншиной М.И.

- отряда Юнармия Марусевой О.В.

- отряда ЮИД -4А Фарваевой Г.В., Бахтеевой А.И .

- Рекомендовать педагогам дополнительного образования вовлекать учащихся в городские, республиканские конкурсы, соревнования.

- Классным руководителям и педагогам школы принимать участие во всех городских конкурсах и мероприятиях, учитываемых при составлении рейтинговых оценок на 2024/2025 учебный год.

- В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной.

В 2024 – 2025 учебном году, в целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса, необходимо

- Продолжить работу по обобщению и распространению лучшего опыта воспитательной работы.
- В целях повышения компетентности педагогов дополнительного образования и классных руководителей обратить внимание на повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности, посещение курсов, семинаров, мастер-классов.
- Пересмотреть формы и содержание работы Школьного Совета учащихся.
- Организовать результативное участие 25% обучающихся школы в городских, региональных или международных конкурсах.
- Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года

Повысить уровень воспитательной деятельности по ПДД в рамках городских профилактических программ учреждений дополнительного образования.

Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Анализ кадровой политики школы в области воспитания показал, что коллектив школы работает стабильно на протяжении нескольких лет. Для реализации поставленных в области воспитания задач были вовлечены целая группа педагогических работников школы, которые решали задачу в создании новой эффективной системы школьного самоуправления.

В школе работает 1 педагог - психолог, 1 педагог-организатор, 21 классных руководителей, 1 руководитель школьного музея, 1 библиотекарь, 2 учителя физической культуры.

Педагогический мониторинг качества воспитания на протяжении всего учебного года отслеживал следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время; организация работы творческих объединений, организация горячего питания, состояние травматизма среди учащихся школы, профилактика дорожно-транспортного травматизма. Контроль был направлен на изучение состояния правонарушений среди несовершеннолетних, системы работы классных руководителей по патриотическому воспитанию учащихся, организации

работы учителей-предметников по предупреждению пропусков занятий и неуспеваемости учащихся. Контролем были охвачены все классные руководители, учителя-предметники. Итоги контрольно-диагностической деятельности в области воспитания показали оптимальный уровень работы педагогического коллектива.

В 2024/2025 учебном году в рамках организации воспитательного процесса педагоги школы обобщали и распространяли свой опыт работы на педагогических советах, региональных и городских семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Проведен педагогический совет по теме «Творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации профессионального стандарта и ФГОС»(30.03.2025г).

Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, городских программ, а также утвержденных локальных актов школы). Необходимо отметить, что часть локальных актов были пересмотрены в соответствии с Законом «Об образовании Ф», уставом школы (О спортивном комплексе, о родительском комитете, правила внутреннего распорядка учащихся).

Основными направлениями воспитательной работы школы в прошлом учебном году являлись: участие в городских программах и общественных движениях, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, развитие технического моделирования, деятельность школьного самоуправления, патриотическое воспитание учащихся, спортивно-оздоровительная работа, тимуровское движение.

Все классы привлечены к участию в городских программах в ГДТиД№1, ДДТ№15, ЭБЦ№4, ДЮЦ№14. Результаты участия в городских программах: 25 % учащихся школы являются призерами конкурсов различного уровня. 22 % учащихся школы обеспечены детским техническим творчеством.

Результаты участия в городских и республиканских программах

Наименование городских программ	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%
Тимуровское движение	15	3,6%	15	3,7%	15	3,8%	20	4,7%	20	4,58%
Безопасное детство	30	22%	50	24,0	50	26%	60	30%	60	30%
«Зebra»	45	10%	50	24%	75	36%	80	40%	100	40%
«Безопасная дорога»	50	24%	50	24%	50	24%	75	36%	80	40%
«Дорога без опасностей»	50	24%	50	24%	50	24%	60	30%	60	30%
Самостоятельные дети	15	3,6%	15	3,7%	28	7%	26	15%		
Имею право	15	3,6%	15	3,7%	18	4%	22	6%		
Отряд ЮИД	30		30	7,4%	26	6,8%	45	8,9%	60	30%
Отряд	20	4%	20	4%	18	4%	19	5%	20	6%

ОППН										
Педагогическая группа	15	3,6%	15	3,7%	15	3,7%	15	4%	15	5%
«СНТ»	15	3,6%	15	3,7%	-	-	15	4%	15	4%
«Экология, город и мы»	15	3,6%	15	3,7%	16	3,8%	15	4%	15	4%
«Юнармия»							15	4%	20	6%
Итого	315	75%	340	84%	361	93%	452	100%		100%

Наименование городских программ	2023-2024		2024-2025	
	Кол-во обучающихся (чел)	%	Кол-во обучающихся (чел)	%
Тимуровское движение	15	3,6%	15	3,6%
Безопасное детство	30	22%	30	22%
«Магия интеллекта»	45	10%	45	10%
«Безопасная дорога»	50	24%	50	24%
«Дорога без опасностей»	50	24%	50	24%
Отряд ЮИД	30		30	
Отряд ОППН	20	4%	20	4%
«Экология, город и мы»	15	3,6%	15	3,6%
«Юнармия»	15	3,6%	15	3,6%
Итого	315	75%	315	75%

Следует отметить активную работу в рамках действующих программ:

- тимуровское движение «Алые паруса» - руководитель Мубаракшина А.К.
- городская программа «Рубикон» - руководитель Султаншина М.И.
- городские программы по ПДД- «Безопасная дорога»-Фарваева Г.В., Бахтеева А.И.;
- «Юнармия» - Марусева О.В.
- «Музейный вернисаж» -Потемкина И.Н.
- «Театр Актер» - Зайдарова Н.С.

Результативность участия в учащих школы в проектах, программах, конкурсах

Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в 2023/2024 учебном году.	УО г.Набережные Челны, ДДТ№15, Потемкина Ирина Николаевна и учащиеся 5А класса	Диплом 2 степени муниц.этапаРесп.конкурса «Лучший музей».	май, 2024года.
Муниципальный этап чемпионата «Молодые профессионалы	УО г. Набережные Челны, Кабировая Диана,8М.	1 место.	Апрель, 2024года.

«WorldSkillsRussia» чемпионатного цикла 2023 года.	Осипова Анеля,8А. Сияцкая Маргарита,8А	Сертификат Сертификат	
Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» в рамках городской программы «Дети. Техника. Творчество.»	УО г. Набережные Челны, Мухаметов Алмаз, 7А.	Грамота за 1 место.	Апрель, 2024года.

<b>Победители городского уровня (указать название и место)</b>	<b>Победители Республиканского уровня (указать название и место)</b>	<b>Победители Всероссийского уровня (указать название и место)</b>
Конкурс видеороликов по результатам работы отряда за 2024-2025 уч.год Диплом 2 степени отряду ОППН по ГП «Рубикон».	Диплом 1 степени в Республиканском фестивале-конкурсе юных исполнителей «Первые шаги».	Диплом 3 место в муницип.этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина». Шипакина Алина
Диплом победителя в номинации «Прорыв года» отряду ОППН в рамках ГП «Рубикон».	Диплом лауреата Республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО».	
Диплом за 3 место в интеллектуально-познавательной игре «Лучший праздник в году».	Диплом за 1 место в муницип.Этапе Республиканского конкурса видео-экскурсий «Я помню, я горжусь»	
Диплом 2 степени «Хәтер киштәсе» нәфис сүз остасы бәйгесендә шәхәрпрограммасы «Мин татарчасойләшәм»	Диплом 2 степени Республиканская научно-практическая конференция "Биологические науки: прошлое, настоящее, будущее»	
Диплом за 1 место в мун.акции «Моя семья причастна к той Победе».	Диплом 2 степени Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	
Лауреат 3 степени в мун.конкурсе военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле».	Диплом 1 место в муницип.этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы РТ 2024 года	
Диплом 1 урынфәнни-гамэликонференциядә Солтаншина М.И.	Диплом 3 степени в Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей» Гизхатуллин Муса.	
Грамота 1 место в муницип.конкурсе методических разработок «Новые возможности». Потемкина И.Н.	Диплом лауреата 3 степени Танцевальный ансамбль «Чечеклер».	

Диплом призера в городской интеллектуальной игре «Здравствуй!» Команда «Активисты».	Диплом 3 степени. Муниц.этап конкурса народного творчества Республиканского детского фестиваля «БЕЗ БЕРГЭ»	
Диплом 1 степени в экологической программе «Экологическое колесо». Команда «Апельсинки».	Республиканский фестиваль школьных театров. Диплом лауреата 3 степени. Номинация «Ожившая классика»	
Диплом лауреата 2 степени. Номинация «Драматический театр»		
Диплом 2 степени в номинации «Смотр строевой подготовки».		
Диплом 2 место в городском спортивном празднике «Парад Отцов – 2025». Симчук Глеб.		
Диплом за 2 место в городской викторине «День Победы, как он был от нас делек...» Команда «Следопыт».		

В школе осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных уровнях. Учащиеся начальной школы в рамках действующих программ были также вовлечены в различные проекты по ПДД.

Анализ показал, что система коллективно-творческих дел, организованных по параллелям среди учащихся имеет большое значение для сплочения учащихся, формирования лидерских качеств. И использование данной технологии способствовало формированию самостоятельности и активности учащихся, сплочению учащихся в каждой параллели.

Для развития творческих способностей учащихся педагогами дополнительного образования разработаны были программы внеурочной деятельности. Анализ показал, что педагогами дополнительного образования реализовано программ внеурочной деятельности больше, чем в предыдущие годы. Для развития творческих способностей на базе школы были созданы объединения и спортивные секции. Следует отметить работу следующих педагогов дополнительного образования: Зайдаровой Н.С. (ДШИ№7), Беляев А.Е. (ЦДТТ№5), Макарчук Н.Ю.

Анализ показал, что успешно проводятся занятия по развитию технического моделирования, популяризации технических специальностей. Педагог дополнительного образования технической направленности Беляев А.Е.(ЦДТТ№5) и педагоги Зайдарова Н.С., Мухамадиева Р.Р., Потемкина И.Н. активно участвовали в городских семинарах, мотивировали учащихся для участия в городских и республиканских соревнованиях.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время показал, что высокий % занятости был обеспечен в следующих классах: 4А-Фарваева Г.В., 6А Султаншина М.И., 1А Бахтеева А.И, 9А Марусева О.В, 9Б Шарапова Р.М, 8М- Бикмухаметова Р.И, 3А-Зикункова Л.Р, 11А- Валькаева З.М.

Для профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно использовались различные формы работы. Одним из активных форм работы явилась деятельность отряда «Альфа» под руководством Султаншиной М.И., классного руководителя 6А класса, а также отрядов ЮИД 4а и 1А классов под руководством Фарваевой Г.В. Под руководством кураторов учащиеся патрулировали на дорогах, прилегающих к учебному заведению; проводили рейды по школе, организовывали

выступления для своих сверстников. Правоохранительным движением в школе было охвачено 14% учащихся: 4А,6А,1А классов.

**Распространение опыта учреждения (семинары, конференции и др.)**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>ФИО ответственного</b>
Всероссийский Круглый стол в рамках Федерального проекта «Творческие люди национального проекта Культура».	Всероссийский	12	Зайдарова Н.С., руководитель школьного театра.
Всероссийский Круглый стол «Современные технологии и практики в преподавании актерского мастерства и специальных дисциплин в области театрального искусства с использованием цифровых технологий».	Всероссийский	12	Зайдарова Н.С., руководитель школьного театра.
Международная научно-практическая конференция «Экранное и сценическое искусство в контексте современного»	Международный	3	Зайдарова Н.С., руководитель школьного театра.
Участие гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» по теме «Пластическая выразительность или актерское мастерство»	Всероссийский	12	Зайдарова Н.С., руководитель школьного театра.
Региональный конкурс методических разработок «Новые возможности» среди руководителей школьных музеев.	Региональный	50	Потемкина И.Н., руководитель школьного музея.
Республиканский конкурс видео экскурсии «Я помню! Я горжусь!» ( Мероприятие в музее).	Республиканский	100	Потемкина И.Н., руководитель школьного музея.
Республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников « Краеведение. Туган як».	Республиканский	1	Потемкина И.Н., руководитель школьного музея.
Публикация статьи « Музей в современной культурной среде» в электронном журнале « Педмастерство».	Всероссийский	1	Потемкина И.Н., руководитель школьного музея.

**Итоги работы  
историко-краеведческого музея «Истоки» МАОУ «СОШ №48»  
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Результат
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
	Смотр - конкурс музеев учреждений образования Автозаводского района на лучшую постановку военно-патриотической работы «Живи и помни», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 место
	Участие в городской программе для школьных музеев «Музейный вернисаж».	
	Конкурс экскурсоводов «История одной вещи» финал	2 место Зазаева Ксения
	Музейные мероприятия в дни осенних, зимних, весенних каникул	
	Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей» (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	2 место
	Город.конкурс эссе "Помним,гордимся, наследуем" (совместно с клубом Нижней Кама). посвященного 80 летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	3 место Удовенко Арсений
	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Моя родословная".	Назаров Тимур 6 А класс
	Муниципальный этап республиканского конкурса видео-экскурсий "Я помню, я горжусь"	1 место Комиссаров Мирон. Черепанов Кирилл,6 А класс
	Конкурс видеороликов в рамках Парламентского урока – 2025 («Герои нашего Отечества: история и современность»).	2 место
<b>Республиканские, региональные конкурсы, и др. по линии Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ (связанные с работой школьных музеев)</b>		
1	Региональный конкурс методических разработок "Новые возможности"	2 место
2	Республиканский конкурс видео-экскурсий "Я помню, я горжусь"	1 место Комиссаров Мирон. Черепанов Кирилл,6 А класс
3	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны".	3 место, Назаров Тимур 6 А класс
4	Республиканский конкурс видео-экскурсий "Я помню, я горжусь", номинация «Мероприятие в музее»	Призёр, руководитель школьного музея

5	Республиканский конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы»	Призёры
6	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить»	Победитель
<b>Пополнение фондов музея</b>		
	<p>1.Выявление и накопление материалов, имеющих историческую ценность для школьного музея, через непосредственную связь поколений.</p> <p>2.Продолжение поисковой работы по изучению и сбору музейных предметов.</p> <p>3.Вовлечение учащихся, родителей, учителей в поисково-исследовательскую работу.</p> <p>4.Активизация научно-исследовательской и проектной работы на краеведческом материале.</p> <p>5.Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.</p> <p>6.Учет музейных материалов.</p> <p>7.Ведение документации.</p> <p>8.Акция «Подарок школьному музею» (подготовка материалов в дар школьному музею)</p>	
<b>Кружковая работа «Музей родного края».</b>		
	<p><b>Экспозиционная деятельность</b></p> <p>1.Подготовка плана экспозиционной работы. 2.Создание экспозиций:  <b>«История нашей школы»</b> - о педагогах, которые работали и работают в СОШ№48 по настоящее время;  <b>«История нашего города»</b> - о строителях нашего города и завода «КамАЗ», о культуре и быте родного края.  <b>«Великая Победа-Великого народа».</b></p> <p>3. Сведения о выпускниках школы, погибших при выполнении боевых задач СВО «Челнинцы-герои России и СВО».</p>	в течение года
	<p><b>Организационно-хозяйственная работа.</b></p> <p>Приобрести в музей жалюзи</p>	в течение года

По рейтингу музеев историко-краеведческий музей «Истоки» МАОУ «СОШ №48»  
2024-2025учебный год в лидерах (31 балл).

### Итоговый мониторинг реализации

#### Единой модели профориентации в 2024/2025 учебном году

строка	Показатель	Значение
1.	Наименование субъекта РФ	ОУ №48
2.	Количество классов, в которых реализуется Единая модель профориентации:	12
2.1.	на базовом уровне	
2.2.	на основном уровне	12
2.3.	на продвинутом уровне	
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных	271

	мероприятиями Единой модели профориентации:	
3.1.	численность обучающихся 6 классов	56
3.2.	численность обучающихся 7 классов	50
3.3.	численность обучающихся 8 классов	63
3.4.	численность обучающихся 9 классов	66
3.5.	численность обучающихся 10 классов	17
3.6.	численность обучающихся 11 классов	19
4.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	3
5.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6-11 классов из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	0
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	0
7.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	73
8.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	131
9.	Численность обучающихся, охваченных мастер - классами	43
10.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего, из них:	2
10.1	инженерных классов	0
10.2	медицинских классов	2
10.3	космических классов	0
10.4	педагогических классов	0
10.5	аграрных классов	0
10.6	предпринимательских классов	0
10.7	кадетских классов	0
10.8	IT-классов	0
10.9	иных классов	2
11.	Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации	
12.	Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации	
13.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации	

#### **Профориентационная работа.**

Главная цель профориентационной работы – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда края.

В целях оказания практической помощи учащимся в определении профиля своего дальнейшего обучения и осуществления сознательного и самостоятельного профессионального выбора в школе разработаны следующие локальные акты:

- 1) Положение о профориентационной работе в школе
- 2) Составлен перспективный план работы.

3) Составлен план профориентационной работы на учебный год, являющийся составной частью общешкольного плана. На его основе составляются планы работы с классом (группой) на учебный год с учетом возрастных особенностей школьников; разработать собственную программу по профориентации.

Непосредственную работу по профориентации проводят классные руководители, школьный психолог, библиотекарь, медицинский работник, учителя-предметники.

Педагоги-психологи ведут мониторинг оценивая эффективность профориентации школьников с учетом следующих критериев:

- степень информированности учащихся о профессии и путях ее получения;
- наличие потребности в обоснованном выборе профессии;
- уверенность школьника в социальной значимости труда;
- степень самопознания школьника;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Вся работа проводится в тесной связи с родителями, сообщая им обо всех достижениях и проблемах детей.

В школе выработана система взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Начиная с первого года обучения детей в школе ведется работа по профессиональной ориентации учащихся в нижеследующих направлениях:

- Профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля. Задача педагогов школы, осуществляющих профориентацию, заключается в том, чтобы довести эти сведения до учащихся через различные формы профориентационной работы (беседы, кл. часы, круглые столы, экскурсии и т.д.)

– Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет учащимся на практике определить свои склонности и способности. Последние формируются и развиваются в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности, поэтому в школе используются различные формы учебной и внеклассной работы в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся (кружки, факультативы, ремонтные бригады)

- Профессиональное консультирование – это изучение личности учащегося и на этой основе выдача ему профессиональных рекомендаций. Эта работа чаще всего проводится школьным психологом. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Кроме этого, многие классные руководители используют такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучают результаты их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составляют психолого-педагогические характеристики учащихся, проводят встречи и беседы с их родителями. Начиная с 1 класса, учащиеся создают портфолио и папки достижений. Все материалы, собранные в портфолио по профориентации, сопровождают учащегося до самого выпуска.

**Положительными результатами** в воспитательной работе за 2024-2025 учебный год можно считать:

-Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания учащихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

-Повышение качества и количества проведенных мероприятий как классных, так и школьных.

-Повышение активности родителей учащихся в жизни школы.

-Родители и учащиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

#### **Выводы:**

- Организацию воспитательной работы МАОУ «СОШ№48» считать удовлетворительной.
- Школьное ученическое самоуправление, созданное на базе школы, выражало интересы учащихся и позволило включить учащихся в управленческую деятельность.
- Учащиеся школы на протяжении учебного года учились основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.
- Самоуправление учащихся стало средством самоорганизации коллективной жизни, которая выстраивалась самими детьми при поддержке и помощи педагогов школы.
- Системная работа ученического самоуправления позволила привести всех участников процесса к общей заинтересованности в получении лучших результатов совместной работы, выводя их на уровень сотрудничества.
- Отметить активность, проявление, творчество и профессиональный подход в организации воспитательного процесса с учащимися школы следующих педагогов: Зайдаровой Н.С., Бикмухаметовой Р.И., Потемкиной И.Н, Федоровой Р.Ф, Марусевой О.В, Шараповой Р.Г, Султаншиной М.М, Валькаевой З.М., Мухамадиевой Р.Р., Мухаметзяновой Р.М.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Целенаправленно вести работу по сплочению детских коллективов школы, привлекая их в школьные и городские занятия дополнительного образования.
2. Продолжить работу с ШСУ, используя в работе традиции школы и опыт школ города и республики.
3. Организовать участие учащихся в действующих городских и республиканских программах.
4. Поднять уровень работы театральных студий с вовлечением их в городские проекты.
5. Продолжить системную работу отряда «ЮНАРМИЯ».
6. Привлекать всех школьников в мероприятия спортивно-оздоровительной направленности и технического творчества, к сдаче норм ГТО.
7. Продолжить работу по реализации программы «Красота спасет мир».

### **9. Анализ реализации национального образования по МАОУ «СОШ №48» за 2024-2025 уч.год**

Преподавание предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в соответствии с Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом МО и Н РТ «Об учебных планах для 1-9 классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования» и «Об изучении родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях».

Изучение родного языка и литературы осуществляется по учебникам: в русскоязычных группах – Р.З. Хайдаровой (1-9 классы), Ф.Ф. Харисова, Сиразиева Г.Д., Шакирова Г.Р, Сагдеева Р.К, Шамсутдинова Р.Р., Хадеева .К, Гарапшина Р.М., Сабирзянова Л.К. Нуриева МА– в татарских группах. Обеспеченность необходимыми учебниками и учебными пособиями по родному языку и литературе составляет 100%. По родному русскому языку есть учебники, но нет учебников по родной русской литературе в 1-9 классах.

2024/2025 учебном году 1-3 и 5-7 классы изучали родной язык как государственный язык. В 1-2 х классах 2 часа, а в 5-7 х классах 3 часа.

#### Сведения об обучении и воспитании на родном языке детей-татар

Год	Всего учащихся	В том числе учащихся-татар	Обучается на родном языке	% обучения на родном языке
2014/2015	418	151	418	100
2015/2016	417	149	417	100
2016/2017	420	117	420	100
2017/2018	429	114	429	100
2018/2019	436	108	436	100
2019/2020	449	100	449	100
2021-2022	461	128	461	100
2022-2023	470	110	470	100
2023-2024	459	100	459	100
2024-2025	522	112	522	100

#### Охват обучения на родном языке

Год	Всего учащиеся	Из них детей-татар	В татарских классах	В татарских группах	В русских группах	Кол-во учащихся татар в русских группах	% обучающихся татар в русских группах
2014/2015	418	151	-	151	267	-	-
2015/2016	417	149	-	149	268	-	-
2016/2017	420	117	-	117	303	-	-
2017/2018	429	114	-	114	315	-	-
2018/2019	436	108	-	108	328	-	-
2019/2020	449	100	-	100	349	17	26
2021-2022	461	128	-	110	351	18	17
2022-2023	470	128	-	110	360	18	15
2023-2024	459	125	-	100	298	25	25
2024-2025	522	138	-	112	374	26	19

Школьное методическое объединение учителей татарского языка и литературы работало над **темой**: “Белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында, укытуның сыйфатын үстерү факторы буларак, укытучыларның һөнәри осталыгын һәм укучыларның төпле белем алуын камилләштерү алымнары”.

#### Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам родного языка и литературы в реализации основных направлений ФГОС.

На этот учебный год были определены **задачи**:

1. Повышение профессиональную компетентность, мастерства и квалификации учителей татарского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий через использование интерактивных досок и ИКТ, новых мультимедийных программ.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы работы с одарёнными детьми. С этой целью направить работу на улучшение результатов олимпиад.
4. Искать интересные пути привлечения к изучению родного языка и литературы.
5. Повысить уровень проведения внеклассных мероприятий.

В 2024-2025 году в МО состояло из 3 учителей татарского языка и литературы. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека (100%), один учитель без категории.

Год	Кол-во учителей тат.яз. и лит-ры	Кол-во учителей тат.яз. и лит-ры с высшим пед. образованием	Высшей категории	1-й категории	2-й категории	Без категории
2015/2016	6	6	1	5	-	-
2016/2017	6	6	1	5	-	-
2017/2018	6	6	1	5	-	-
2018/2019	5	5	1	4	-	-
2019/2020	4	4	3	-	-	1
2021-2022	3	3	3	-	-	-
2022-2023	3	3	2	-	-	1
2023-2024	3	3	2	-	-	1
2024-2025	3	3	2	-	-	1

#### Анализ работы по повышению квалификации педагогов

В 2024-2025 учебном году Султаншина М.И. прошла курсы повышения квалификации. Тема: «Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе »Навыки оказания первой помощи», 16 часов). В объеме 72 часа. Сертификат удостоверяет в том, что Султаншина М.И. прошла повышение квалификации в период с 06.02.2025 по 21.02.2025 года.

**Вывод:** в соответствии с планом учителя родного языка и литературы своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

Для проведения уроков имеются 3 кабинета татарского языка и литературы. Кабинеты обеспечены практически всеми наглядными пособиями, компьютерами, проекторами и находятся в хорошем состоянии. Учителя обеспечены учебно-методической литературой на 100%, каждый учитель постоянно пополняет свой УМК.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым образовательному процессу, используются учебники соответствующие региональному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством Образования РТ.

#### Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ОУУН у учащихся за год.

В 2025 учебном году аттестовались учащиеся 2-9 классов, всего 522 учащихся.

В течение всего года учителя работали над повышением качества знаний. Учебный год закончили со следующими результатами:

Предмет	Успеваемость учащихся	Качество знаний
Родной язык (тат.группы)	100%	86%
Родная литература (тат.группы)	100%	90%
Родной язык (рус.группы)	100%	92%
Родная литература (рус.группы)	100%	93%
Родной русский язык	100%	84%
Родная русская литература	100%	85%

## Анализ работы по темам самообразования учителей ШМО

Организация работы по темам самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все педагоги используют компьютерные технологии на своих уроках.

В 2021 году учителя работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Проделанная работа за учебный год
1	Вильданова З.Д.	Татар теле һәм әдәби уку дәрәсләрендә монологик сөйләм аша сөйләм телен үстерү	Открытый урок на семинаре
2	Шарапова Р.М.	Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларда әхлак- сыйфатларын тәрбияләү, инновацион технологияләрне куллану	Открытый урок на семинаре
3	Султаншина М.И.	Татар теле һәм әдәби уку дәрәсләрендә диалогик сөйләм аша сөйләм телен үстерү	Открытый урок на семинаре

Учителя в течение года работали по освоению различных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего, компьютерного обучения, игровую технологию.

**Вывод:** Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах и конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Работа по темам самообразования проводилась членами ШМО удовлетворительно, учителя обобщали свой опыт в виде выступлений, проведенных открытых уроков.

### Обобщение опыта работы

Учителя татарского языка и литературы активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ШМО, школьные совещания;
- б) участие в городских мероприятиях;
- в) участие в региональных мероприятиях;
- г) участие всероссийской научно-методической конференции, публикации.

В этом учебном году открытые уроки и внеклассные мероприятия провели:

№ п/п	Тема	Учитель	Дата	Класс	Уровень
1.	Всероссийская акция «Татарча диктант»	Султаншина М.И. Шарапова Р.М., Вильданова З.Д.	сентябрь	7-9	Муниципальный
2.	Внеклассное мероприятие «Мин татарча сөйләшәм» («Халык әйтсә-хак әйтә»)	Шарапова Р.М.	октябрь	4	Муниципальный
3.	Внеклассное мероприятие «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Султаншина М.И.	В течение	2-9	Школьный

		Шарапова Р.М.,	года		
4.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». (“Театр күңелләре уятыр” бәйгесе 2 этап.)	Шарапова Р.М.	ноябрь	9Б	Муниципальный
5.	Специальный выпуск школьных стенгазет, посвященный ко Дню родного языка	Шарапова Р.М., Султаншина М.И.	февраль	9Б, 6А	Региональный
6.	Республиканский конкурс «Илһамлы каләм». «Юные писатели»	Шарапова Р.М.	ноябрь	9	Региональный
7.	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Шарапова Р.М.	ноябрь	6Б	Республиканский
8.	Внеклассное мероприятие Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения” (“Жәлил укулары”)	Шарапова Р.М.	ноябрь	7Б	Международный
9.	Городской конкурс «Татар малае» - 2024	Шарапова Р.М.	декабрь	4Б	Муниципальный
10.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». “Туган илем-иркә гөлем” бәйгесе, 3 этап.	Вильданова З.Д.	декабрь	5-6	Муниципальный
11.	Городская программа в рамках республиканского конкурса « «Мин татарча сөйләшәм!». Әйдәгез уйныйк эле!» бәйгесе “, 4 этап.	Шарапова Р.М..	январь	5-6	Муниципальный
12.	Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!». Хәтер киштәсе”, 5 этап.	Шарапова Р.М.,	февраль	4А,4Б	Муниципальный
13.	“Татарча да яхшы бел!” Акция в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!».”Телләр белгән- илләр гизгән!”	Шарапова Р.М., Султаншина М.И.,	март	5-9	Муниципальный
14.	«Без бергә» Художественное слово.	Шарапова Р.М.,.	март	5Б	Муниципальный
15.	Участие в проведении XV Республиканской научно – практической конференции "Великие личности получившие премии имени М. Джалиля"	Султаншина М.И.	Февраль-март-	11	Региональный
16.	Внеклассное мероприятие. Викторина посвященная 139 летию со дня рождения Г.Тукая.	Султаншина М.И. Вильданова	апрель	6	Школьный

		З.Д.			
17.	Участие в региональном конкурсе выпуск стенгазеты к 139 летию со дня рождения Г.Тукая.	Шарапова Р.М.	апрель	9Б	Региональный
18.	Конкурс чтецов. «И туган тел, и матур тел...» Г.Тукайның 139 еллыгына багышланган нәфис сүз бәйгесе.	Шарапова Р.М.	апрель	4А,4Б	Региональный
19.	Участие в региональном семинаре «Изучение родных языков в современной практике» для учителей родного (татарского) языка и литературы	Шарапова Р.М. Султаншина М.И.,	ноябрь		Региональный
20.	Участие в региональном семинаре «Сүнә белмәс ялкын»	Султаншина М.И.	январь		Региональный
21.	Региональная научно-практическая конференция имени Туфана Миңнуллина	Шарапова Р.М.	март		Региональный

#### Педагоги МО обобщают свой опыт работы в **печатных изданиях**:

ФИО учителя	Название публикации	Издательство
Султаншина М.И.	1.Внеклассное мероприятие для детей среднего школьного возраста «Каменная летопись Казани»	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru2024
Вильданова З.Д.	Статья: «Милләтгәшем булган һәркемгә» Ф.Сафинга багышланган.	Публикация в газете «Көмеш кыңгырау» 2024
Шарапова Р.М.	Статья: «Организация проектной деятельности на уроках татарского языка и литературы через изучение обычаев и традиций народов родного края»	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru2024

**Вывод:** Работу по обобщению и распространению опыта можно считать удовлетворительной.

#### **Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные

декады. В течение года сотрудничали с ГДТТи М №1, ДДТ №15, городской и школьной библиотеками, ЦДТ № 16 «Огниво», музеем истории города, ДК «Энергетик», ДШИ №13 и т.д.

Для развития интереса к родному языку и литературе учителя по плану МО проводили внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, олимпиады, декады посвященные юбилеям татарских писателей и к дню родного языка, выпускали стенгазеты, бюллетени, посвященные к юбилеям великих писателей и поэтов, организовали выставки работ учащихся (Ф.Сафин, Г.Тукай, М.Джалиль, Ш.Галиев, Р. Валиев и т. д.)

Учащиеся школы принимают участие во всех городских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся 1-9 классов татарского языка и литературы участвовали на республиканских, региональных, городских конкурсах. Результаты участия на конкурсах:

**Участие в иных языковых олимпиадах (республиканскую олимпиаду школьников муниципального, заключительного этапов не включать), конкурсах учащихся в 2024 году.**

Наименование олимпиад, конкурсов для учеников	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Очный, заочный	Фамилия, имя участника	Эффективность участия (участник, победитель, призер, диплом какой степени)
1 Региональная научно-практическая конференция «Великие личности получившие премии имени Мусы Джалиля»	республиканский	очный	Хусаинов Амир, 8А	Диплом призера
Дистанционная олимпиада КФУ по татарскому языку	республиканский	заочный	Харисова Азалия , 9А	Участник сертификат
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Очный	Арсланов Раян, 7Б	Диплом призера
Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	Очный	Ибрагимова Сюмбель, 4А; Харисов Зиннур, 7Б; Котдусова Алия, 8А	Дипломы призера Диплом призера Диплом призера

**Проведенные открытые уроки (мероприятия):**

№	Дата	Класс, тема	Уровень ( РФ, РТ, город, район)	Учитель

**Обмен опытом: посещенные уроки (мероприятия)**

№	Дата	Школа, класс, тема	Уровень ( РФ, РТ, город, район)	Учитель
1.	21.09.2024	МАОУ»СОШ№48» 4Б «Природа родного края, развитие связной речи.» Шарапова Р.М.	муниципальный	Султаншина М.И.
2.	20.10.2024	МАОУ»СОШ№48» 9А,Б «Сложноподчиненные предложения» Султаншина М.И.	муниципальный	Шарапова Р.М
3.	10.11.2024	МАОУ»СОШ№48» 9А,Б «Работа над текстом «Летчик М. Сыртланова» Вильданова З.Д.	муниципальный	Шарапова Р.М

#### Внеклассные мероприятия по учебному предмету

№	Дата	Школа, класс, тема	Уровень ( РФ, РТ, город, район)	Учитель
1	Октябрь	4А класс, Республиканская олимпиада по татарскому языку	Республиканская	Шарапова Р.М.
2.	Октябрь-март	6-9 классы, Городская программа в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!».	Муниципальный	Шарапова Р.М.
3.	Ноябрь	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Шарапова Р.М.
4	Ноябрь	Республиканская олимпиада по татарскому языку, 5А класс	Республиканская	Шарапова Р.М.
5.	Ноябрь, декабрь	4-9,10 класс, республиканская олимпиада по родному татарскому языку.	Республиканская	Шарапова Р.М. Султаншина М.И. Вильданова З.Д.
6.	Ноябрь, декабрь	4-9, 10 класс, республиканская олимпиада по родной татарской литературе	Республиканская	Шарапова Р.М.
7.	Ноябрь	«Илһамлы каләм». «Юные писатели»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
8.	Декабрь -март	4Бкласс, городской конкурс «Татар малае»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
9.	Февраль	4Б, городской конкурс «Без бергә»	Муниципальный	Шарапова Р.М.
10.	Апрель	4А,4Б класс, городской конкурс чтецов. «И туган тел, и матур тел...» Г.Тукайның 139 еллыгына багышланган нәфис сүз бәйгесе.	Муниципальный	Шарапова Р.М.
12.	Апрель	4Б класс, международный конкурс чтецов. Конкурс чтецов им. Г.Тукая.	Международный	Шарапова Р.М.

**Работа экспертом по проверке ГИА, контрольных срезов 4 классов, членом жюри учебных конкурсов, комиссий по составлению и проверке олимпиадных работ**

№	Дата	Класс	Вид работы	Учитель
1.	Октябрь 2024	5-9 классы	Член комиссии по составлению и проверке олимпиадных работ школьного тура	Шарапова Р.М. Султаншина М.И
2.	Декабрь 2024	7-11 классы	Член городской экспертной комиссии по подведению результатов предметной олимпиады по татарской литературе.	Шарапова Р.М.
3.	Март-апрель 2025	3 классы	Член городской экспертной комиссии по подведению результатов предметной олимпиады по татарскому языку	Шарапова Р.М.

**Вывод:**

Отметить высокую активность учителей в участии в профессиональных конкурсах, в конкурсах методических разработок, в научно-практических конференциях.

**Анализ работы с одаренными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными детьми. Работа с одаренными детьми ведётся в рамках программы «Одаренные дети». В 2024-2025 учебном году, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, необходимо сместить акцент на работу с одаренными детьми. С целью выявления участников будущих городских олимпиад в школе были проведены предметные олимпиады по татарскому языку и литературе в 3-9-х классах.

предмет	класс	ФИ ученика	место	ФИО учителя
Татарский язык (татарская группа)	3	Минвалиев Азамат	1	Вильданова З.Д.
	4	Ибрагимова Сjumбель	1	Шарапова Р.М
	5	Шайгарданов Ильназ	1	Шарапова Р.М.
	7	Харисов Зиннур	1	Шарапова Р.М.
	8	Котдусова Алия	1	Шарапова Р.М.
	9	Харисова Азалия	1	Шарапова Р.М.
	3	Кожухова Есения	1	Фёдорова Р.Ф
	4	Митряшкина Кира	1	Султаншина М.И.
	7	Моисеева Амалия	1	Султаншина М.И.
	8	Писарев Максим	1	Султаншина

				М.И.
	10	Богданова Милена	1	Султаншина М.И.
	11	Тихонов Лев	1	Султаншина М.И.

Места по городу: Призеры по татарскому языку в татарских подгруппах: Ибрагимова Сюмбель, 4А; Харисов Зиннур, 7Б; Котдусова Алия, 8А.

**В муниципальной олимпиаде учащиеся справились. Показатели на хорошем уровне.**

**Выводы:**

- Усилить работу, направленную на улучшение результатов городских олимпиад, через организацию дополнительных занятий с одаренными детьми, выявление учащихся заинтересованных предметом.
- Активизировать работу по проведению школьного тура олимпиад.

**Выводы:**

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Нерешенные вопросы и проблемы:**

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное участие в научно-практических конференциях,
  - недостаточная работа с одаренными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку.

Учитывая вышесказанное, на 2025/26 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- продолжить работу с одаренными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку;
- повысить уровень проведения внеклассных мероприятий;
- продолжить внедрение новых информационных технологий через использование интерактивных досок и ИКТ, новых мультимедийных программ.

**10 Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году**

В целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления одаренных учащихся в 2024-2025 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом МО и Н РТ от 30.10.2024 № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», приказом МО и Н РТ от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по

развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», Порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников, утвержденным приказом управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 30.10.2024 № 832 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников», с 25 сентября по 21 декабря проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году.

Общее количество обучающихся МАОУ «СОШ №48», принявших участие в муниципальном этапе олимпиады составило 72 человека (28 %), процент участников повысился по сравнению с прошлым годом на 7%. Немецкий язык (1 чел.), английский язык (6 чел.), русский язык (7 чел.), биология (4 чел.), физическая культура (3 чел.), литература (8 чел.), география (7 чел.), технология (3 человека), биология (2 человека) астрономия (0чел), ОБЖ- 2 человека, МХК-3 ученика, история -1 ученик, история Татарстана 1 ученик, физика -0 учеников, право -2 ученика, обществознание- 2 ученика, математика- 0 учеников. Больше всего учащихся было приглашено для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по родному языку (14 чел.).

Общее количество победителей – 0, призёров – 5 ( на 29 % ниже по сравнению с 2023-24 уч годом)

По причине низких результатов победителей школьного этапа олимпиады в 2024-2025 уч году на муниципальный этап олимпиады не были приглашены учащиеся по следующим дисциплинам: **математика 5-11 классы, информатика, физика, экономика, астрономия, химия.**

Победители и призёры в личном первенстве муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников следующие учащиеся:

1. Тихонов Лев, призёр, 11 класс- литература, учитель Валькаева З.М.
2. Ходова Камила, призёр 10А кл, искусство, учитель Марусева О.В.
3. Котдусова Алия, призёр 8А кл, родной язык, учитель Шарапова Р.М.
4. Ибрагимова Сьюбель, призёр 4А кл, родной язык, учитель Шарапова Р.М.
5. Фатыхов Самир, призёр 7Б кл, родной язык, учитель Шарапова Р.М.

Организовать индивидуальную работу с Ходовой Камилей, ученицей 10А класса, подготовить для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, поощрить при распределении премии за качество работы. Организовать обсуждение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году на заседаниях методических объединений учителей, семинарах (совещаниях) заместителей директоров по учебной работе, методистов и использовать итоги для дальнейшей работы. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, победителями и призёрами Олимпиады, с целью подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Учителям с низкими результатами школьного этапа олимпиады совершенствовать методы и формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам через индивидуальную работу, участие в олимпиадах всероссийского и международного уровня

### **Нерешенные вопросы и проблемы:**

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное участие в научно-практических конференциях,

- недостаточная работа с одарёнными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку.

Учитывая вышесказанное, на 2025/26 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- продолжить работу с одарёнными детьми. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по татарскому языку;
- повысить уровень проведения внеклассных мероприятий;
- продолжить внедрение новых информационных технологий через использование интерактивных досок и ИКТ, новых мультимедийных программ.

### **11. Анализ ОГЭ по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02. 2014 г., № 31206) и от 26 декабря 2013 г. № 1400 (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2014 г., № 31205).

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2025 года по общеобразовательным предметам в МАОУ СОШ№48.

#### **Аналитическая справка по результатам сдачи ОГЭ-ЕГЭ 2025 по МАОУ СОШ№48**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс).

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минпросвещения России N 233, Рособнадзора N 552 от 04.04.2023 (ред. от 12.04.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2024 года по общеобразовательным предметам в МАОУ СОШ№48.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2025 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, другая полезная информация.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МАОУ «СОШ№48». Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В

соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

### **Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене**

В 2024-2025 учебном году в школе было 3 девятых класса, в которых обучались 66 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 66 учащихся, успешно освоившие государственные программы, 1 учащийся сдавали ГВЭ (2 предмета: русский язык

и математика). Учащиеся 9 – х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета учащиеся сдавали по выбору.

Предметы	2022 - 2023	%кач экза мен	Ср.б алл	2023 - 2024	Ср.б алл	%к ач экза мен	2024- 2025	%кач экза мен	Ср.ба лл	Мун. задан ие
Русский язык	54	83%	4,2	39	3,7	53%	66		43	3,9
Математика	54	67%	3,5	39	3,4	58%	66	84	4	3,6
Информатика	36	67%	3,7	34	3,1	38%	29		3,5	3,7
География	37	68%	3,8	14	3,1	42%	15	80%	4	3,6
Обществознание	16	62%	3,6	18	3,2	27%	34	35%	3	3,7
Биология	10	60%	3,8	6	4	75%	30		3,9	3,6
Химия	2	100%	4,5	0	0	-	31	88%	4	3,6
Английский	3	68%	4,3	0	0	-	3	100%	4	3,7
Род.язык	-	-	-	1	5	100	0	-	-	
История	-						1	0%	3	

#### Результаты государственной итоговой аттестации:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)	На «3» чел	На «2» чел
2023	54	39 (72%)	6 (11%)	25 (46%)	9 (15%)	14(28%)
2024	39	24(70%)	4(10%)	16(41%)	4(10%)	15(38%)
2025	66	65(98%)	4(6%)	30(45%)	31(46%)	1(1%)

#### Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене

В 2024-2025 учебном году в школе было 11 класс, в которых обучались 19 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ был допущены 19 учащихся, успешно освоившие ФОП.

Предметы	2022-2023	Ср.балл	2024-2025	Ср.балл	Мун.задание
Русский язык	19	68	19	66	65
Математика база	10	4	13	4	
Математика профиль	9	44	6	49	50
Информатика	-	-	3		
Обществознание	13	50	13	44	65
Биология	3	32	3	78	
Химия	1	17	3	80	
Английский	3	69	3		
История	1	53	7	46	
Физика	1	60	1	51	

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)	Качество/успев
2025	19	19	7	7	73%/100%

**Результативность по предметам  
Химия (Учитель Абдулхакова Э.А., выс кв.кат)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Успев.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б.м	17	8	7	2	-	88	100	4	3,6

**Рекомендации Учителю:**

Необходимо осуществить корректировку программ повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ с учетом:

1. результатов ОГЭ текущего года;
2. анализа типичных ошибок обучающихся по химии при сдаче ОГЭ, выявленных трудных для восприятия обучающимися тем и заданий;
3. изменений в КИМах на следующий учебный год.

Следует изменить процесс подготовки:

1. Повторять материал блоками, начиная с простых заданий конкретной темы, заканчивая более сложными, где одно задание вытекает из другого.
2. Процесс дифференциации необходимо организовать при групповой форме обучения, которая обеспечивает учет индивидуальных способностей, организует коллективную познавательную деятельность, обмен способами действия и взаимное обогащение учащихся.
3. Различным по уровню подготовки школьникам необходимо ставить посильные задачи, которые они должны выполнить.
4. На уроках шире использовать дидактический материал из КИМов ОГЭ прошлых лет; различные тренировочные тесты; задания с инструктивным материалом для групп разного уровня.

**Результативность по предметам  
География (Учитель Бикмухаметова Р.И., 1 кв.кат.)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Успев.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б	15	5	7	3	0	80	100	4	3,6

**Рекомендации Учителю:**

При использовании заданий формата КИМ ГИА на уроках географии в качестве работ практических, диагностических или контрольных, учителю следует настойчиво напоминать ученикам, что очень большой процент заданий, представленных в КИМ (прежде всего, ОГЭ), составлен с учётом нахождения ответа в карте атласа.

Следует как можно чаще предлагать ученикам задания, когда они должны самостоятельно найти (определить) необходимый источник информации, карту атласа. Ученики должны иметь навык работы с атласом: навык использования оглавления атласа, нахождения нужной карты, выбор (отбор) необходимой информации из текста, карты, диаграммы, другого справочного материала атласа.

1. Необходимо сделать акцент на активные формы обучения, взаимообучение, на реализацию индивидуального подхода к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания.

2. Всестороннее использовать возможности ИКТ, в том числе для организации самостоятельной работы учащихся.
3. Усилить акцент на профориентационную составляющую учебных занятий, востребованность географических знаний в жизни и в профессии
4. Всесторонне мотивировать учащихся к изучению предмета «География» через раскрытие роли географических наук в развитии и поддержании современного общества.
5. Организовать процедуры регулярной, ненавязчивой, но эффективной диагностики и контроля, в том числе с использованием заданий формата КИМ, игровых форм и способов, методов самооценки и взаимооценки.
6. Важно повышать уровень информированности самого учителя по вопросам организации и содержания ГИА
7. Полноценно, качественно информировать ученика по вопросам организации и содержания ГИА.
8. Использование в работе учебно-методических комплексов, допущенным к использованию в образовательных организациях.

**Результативность по предметам  
Обществознание (Учитель Галимова А.Р., нет кв.кат.)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Успев.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б	34	-	12	13		35	100	3	3,7

**Рекомендации Учителю:**

Учителю необходимы понимание сущности и специфики тестовой формы контроля, владение методикой подготовки учащихся к сдаче экзамена.

Учителю обществознания своевременно актуализировать профессиональную компетентность в подготовке к ОГЭ и ГВЭ через различные курсы повышения квалификации, прежде всего, по вопросам методики подготовки к ОГЭ учащихся в контексте требований ФГОС второго поколения. Для качественного позитивного изменения в учебном процессе педагогам необходимо знакомиться и осваивать опыт коллег – учителей обществознания по успешной подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ.

Необходимо продолжать совершенствовать умения:

1. определять термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту;
2. применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
3. выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий и терминов, представленных в перечне.
4. Учителю необходимо выстраивать системное обучение составлению плана текста, выделяя его основные относительно завершённые смысловые фрагменты и озаглавливая каждый из них.
5. Целесообразно сопровождать каждого учащегося в процессе подготовки к итоговой аттестации, практиковать в своей деятельности индивидуальные образовательные маршруты

**Результативность по предметам  
Математика (Учитель Галиева В.Р. кв.кат.нет, Ахмедзянова Р.Р. 1 кв.кат)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Успев.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б.м	66	7	50	7	1	84	98	4	3,6

**Рекомендации Учителю:**

1. Систематическое включение практико-ориентированных задач в процесс обучения для решения их как на уроках, так и для самостоятельной работы обучающихся, контролируемой учителем.
2. Среди сюжетных задач рекомендуется рассматривать задачи, приближенные к реальным жизненным ситуациям;
3. Организация контроля изучения тем по теории вероятностей и статистике.
4. Учителям своевременно вносить корректировку в план работы с учащимися по подготовке к ОГЭ с учетом изменений в кодификаторе и спецификации ОГЭ (если таковые будут).
5. В ходе подготовки к ОГЭ учесть следующее: для того, чтобы избежать грубых ошибок, которые демонстрируют незнание учащимися отдельных правил, несформированность умений по выполнению операций с математическими объектами, необходимо тщательно соблюдать методику формирования действия. Недопустимо формировать действие сразу в свернутом виде.
6. Следует возродить традиции преподавания математики, когда урок начинался с устного счета, проводились математические диктанты, заучивались определения и правила, для ликвидации пробелов в знании определений и свойства геометрических фигур («Геометрия, 7-9), арифметических действий с десятичными дробями, с натуральными числами и т.д. («Алгебра, 7-9).
7. Учителям необходимо реализовывать методику работы с алгоритмами для формирования умений, в частности, умений использовать формулы сокращенного умножения для преобразований выражений, умений решать квадратные уравнения и неравенства, задачи на прогрессии и пр.
8. Методика формирования умения проходит три этапа: введение (не сообщить учащимся готовый алгоритм, а организовать работу по его открытию через неоднократное выполнение операции), усвоение (отработка каждого шага с помощью специально подобранных задач) и закрепление алгоритма, включение новой операции в ранее известные алгоритмы
9. Необходимо уделить больше времени на уроках повторения текстовым задачам, использованию формул, предложенных в справочном разделе, и вычислению значений выражений; обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения заданий и инструкций по их выполнению.
10. Рекомендуем на уроках использовать:
  - решение практико-ориентированных задач различными способами;
  - самостоятельное составление задач учащимися;
  - решение задач с недостающими или лишними данными;
  - изменение вопроса задачи;
  - составление различных выражений по данным задачи и объяснение, что обозначает то или иное выражение;
  - прием сравнения задач и их решения;
  - запись двух решений на доске – одного верного, другого неверного.

### Русский язык (Учитель Валькаева З.М. выс.кв.кат.)

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б.м	66	10	37	19	-	71	100	4	3,9

#### Рекомендации Учителю:

1. изучить имеющиеся публикации о государственной итоговой аттестации выпускников основной средней школы;

2. познакомиться с материалами, рекомендациями, имеющими практическую направленность по использованию методических приемов и педагогических технологий в ходе подготовки учащихся к ОГЭ;
3. разработать для обучающихся памятки, помогающие им выполнять задания. Провести анализ результатов экзамена предыдущих лет, выявления проблем, составляю перспективный план с учетом индивидуальных способностей и подготовленности ребят.

Необходимо отрабатывать задания, направленные

- на понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей.

Следует систематически проводить различные виды анализа языковых единиц (фонетический, орфографический, словообразовательный, морфемный, лексический, синтаксический, пунктуационный); комплексный (филологический) анализ текста, а также более тщательно планировать повторение программного материала.

### **История (Учитель Галимова А.Р нет. кв.кат.)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.Бал	Мун.зад
9а	1		0	1	0	0	100	3	-

#### **Рекомендации Учителю:**

1. В целях повышения уровня знаний выпускников 9-х классов более широко использовать в преподавании истории в 5 – 9-х классах такие виды учебной деятельности, как систематизация, составление обобщенных характеристик, анализ исторических версий и ситуаций, сравнение исторических явлений и событий;
2. Чаще включать в процесс обучения приёмы, направленные на формирование умений анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях, используя технологии формирования читательской грамотности;
3. Активно применять технологии проблемного обучения, смыслового чтения, формирования критического мышления, метод проектов, деловые игры;
4. Чаще использовать такие виды деятельности, как работа с исторической картой, работа с иллюстративным материалом, привлекая межпредметные связи;
5. Важно не только выявить пробелы в знаниях, но и помочь ученикам их ликвидировать, предложив разноуровневые задания, посоветовать просмотр учебных материалов соответственно уровню предметной подготовки;
6. Мотивированных детей желательно вовлечь в олимпиадное движение, проектную работу;
7. Ученикам с невысокими познавательными способностями важно предлагать посильные задания, преимущественно базового уровня сложности, помочь с организацией контроля и самоконтроля при подготовке к ОГЭ.
8. Организовать проведение семинаров для учителей по обмену опытом в подготовке учеников к ГИА.
9. Запланировать реализацию необходимых профилактических мер в части выявленных в ОГЭ предметных и метапредметных дефицитов по отношению к учащимся 5-х – 8-х классов
10. Своевременно осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

11. Продолжить работу по использованию на уроках современных образовательных методик и технологий;
12. Способствовать формированию положительной мотивации изучения предмета как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Англ.язык (Учитель Пантина З.Х. выс кв.кат.)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.Бал	Мун.зад
9а.б	3	1	2	0	0	100	100	4	

**Рекомендации Учителю:**

1. изучить имеющиеся публикации о государственной итоговой аттестации выпускников основной средней школы;
2. познакомиться с материалами, рекомендациями, имеющими практическую направленность по использованию методических приемов и педагогических технологий в ходе подготовки учащихся к ОГЭ;
3. разработать для обучающихся памятки, помогающие им выполнять задания. Провести анализ результатов экзамена предыдущих лет, выявления проблем, составляю перспективный план с учетом индивидуальных способностей и подготовленности ребят.
4. анализировать стихотворные и прозаические произведения (целые и отрывки)
5. сопоставлять произведения, находить сходства и различия
6. понимать значение эпизода в масштабах всего произведения
7. ориентироваться в текстах основных программных произведений
8. аргументировано излагать свои мысли в форме сочинения.

**Информатика (Учитель Шириева Э.Х. нет кв.кат.)**

Класс	Кол.уч	5	4	3	2	Кач.	Усп.	Ср.Бал	Мун.зад
9а,б,м	29	-	16	12	1	55	98	3,5	3,7

**Рекомендации Учителю:**

ОГЭ по информатике и ИКТ состоит из двух частей: Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности: задание 19 и 20. Задание 20 дается в двух вариантах: задание 20.1 предусматривает разработку алгоритма для формального исполнителя, задание 20.2 заключается в разработке и записи алгоритма на языке программирования. Экзаменуемый самостоятельно выбирает один из двух вариантов задания в зависимости от того, изучал ли он какой-либо язык программирования.

**Рекомендуется следующая последовательность действий при подготовке к экзамену.**

1. Провести самодиагностику: прорешать демонстрационный вариант КИМ и самостоятельно проверить ответы, воспользовавшись эталонными ответами и критериями оценивания. Если есть возможность работать в паре или группой, желательно всегда организовывать взаимную проверку развёрнутых ответов. Цели – выявить собственные пробелы в знаниях, темы, вызвавшие затруднения, зафиксировать исходный уровень подготовки.
2. Заполнить индивидуальный план подготовки к экзамену и следовать ему.
3. При повторении каждой темы сначала выполнять задания по линиям, не менее чем по три-четыре задания каждого типа, встречающегося в линии, затем выполнять задания группами,

относящимися к данной теме. После того как ошибки в выполнении заданий по данной теме сведены к минимуму, можно переходить к проработке следующей темы.

4. После повторения всех тем прорешать ещё, как минимум, один вариант КИМ и сравнить результаты с п. 1. Затем снова выявить темы и линии заданий, вызвавшие затруднения, и дополнительно их проработать.

### **Общие выводы:**

Из данных таблицы видно, что 15 учащихся не прошли минимальный порог по итогам ГИА. 9 учащихся не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, 4 учащихся – по географии, 9 ученика – по информатике, 1 ученик по обществознанию. Из них 3 ученика, Пухашвили Артур, Лотфуллин Ислам, Хусаенова Рената, не сдавшие экзамены по 3 предметам: математике, географии и информатике - будут проходить итоговую аттестацию в дополнительный этап сдачи ОГЭ. Прусаков Лев по заявлению родителей также будет, проходит итоговую аттестацию а доп.сроки по двум предметам –география и информатика. Из таблицы видно, что 100% успеваемость показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, биология, литература, татарский язык. Не справились с ГИА по следующим предметам: математика, география, информатика, обществознание. Муниципальное задание не выполнено по следующим дисциплинам: математика и обществознание, информатика, русский язык, география. 100% успеваемость показали учащиеся по следующим предметам: русский язык, биология, родной язык, литература. Не справились с ГИА по следующим предметам: математика, география, информатика, обществознание. Муниципальное задание выполнено по следующим дисциплинам: биология.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам

- пробелы знаний программы по математике из-за пропусков по болезни;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа с классами;
- пропуск дополнительных занятий данными учащимися по подготовке к ОГЭ;
- недостаточное ознакомление с КИМаи ОГЭ данными учащимися;
- отсутствие должной связи с учителями — предметниками;

Выводы и рекомендации:

1. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.
2. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний.
3. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### **12.Задачи на 2025/2026 учебный год**

В новом учебном году необходимо продолжить работу:

1. ***По повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.***
2. ***Усилить работу по формированию и развитию орфографической и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.***
3. ***Провести расширенное заседание МО с подробным анализом ошибок ОГЭ, чтобы запланировать усиленную работу по «западающим» темам.***

4. *Разнообразить формы работы и вовлечь большее количество учителей и учащихся во внеурочную деятельность по предмету.*
5. *Обеспечение модернизации содержания образования:*
  - создание условий для внедрения ФГОС;
  - повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров;
  - использование передовых педагогических технологий;
  - совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.
6. *Достижение современного качества образования:*
  - создание условий для развития индивидуальности учащихся, для формирования мотивации достижений и потребности в саморазвитии;
  - увеличение числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций;
  - активизацию педагогического потенциала;
  - повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации;
  - совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, развивать творческие способности;
  - организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в ФГОС;
  - организация деятельностного подхода в школьной практике обучения истории и обществознания как механизма реализации ФГОС;
  - современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС;
  - использование ЭОР в процессе обучения истории и обществознания.
7. *Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС.*
8. *Повышение профессионального уровня педагогов школы через результативное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный руководитель»*
9. *Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО и положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы);*
10. *Совершенствовать систему поддержки одаренных детей. Продолжить работу по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности;*
11. *Увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;*
12. *Продолжить повышение качества организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;*
13. *Развивать и укреплять материально-техническую базу, предметно-развивающую среду, научно-методическое обеспечение обучения через активизацию работы по развитию внебюджетной деятельности;*
14. *Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;*
15. *Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

Перед педагогическим коллективом в 2025/2026 учебном году стоят следующие задачи:

- Обеспечить выполнение индикативных показателей по ОГЭ- 9 класс (средняя оценка не менее):

Русский язык	3,9
Математика	3,6
Информатика	3,7
География	3,6

<b>Обществознание</b>	3,7
<b>Биология</b>	3,6
<b>Химия</b>	3,6
<b>Английский</b>	3,7

- Довести долю выпускников 9 классов, не получивших документ об образовании по ОУ до - 0%
- Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 24%
- Подготовить одного призера муниципального этапа и призера международной олимпиады по татарскому языку и литературе
- Подготовить пятерых призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 51%
- Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0%.
- Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
- Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности
- Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся
- Организовать работу школьного сертифицированного музея

**13. План-график  
внутришкольной системы оценки качества образования  
на 2024-2025 по МАОУ «СОШ №48»**

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Обсуждение по итогам</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
Ежемесячно	Проверка ведения электронных журналов	Текущий	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
Ежечетвертно	Организация работы объединений дополнительного образования	Персональный	Совещание при завуче	Мухамадиева Р.Р. дежурные администраторы	
Ежечетвертно	Проверка выполнения рабочей программы по предметам	Персональный	Административная планерка	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р. М.	
Ежечетвертно	Проверка посещаемости занятий обучающимися	Тематический	Административная планерка	Мухамадиева Р.Р.	
Ежечетвертно	Своевременное отслеживание посещаемости внеурочных занятий с целью профилактики преступности,	Тематический	Совещание при директоре	Мухамадиева Р.Р.	
АВГУСТ	Анализ деятельности по обеспечению отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков в летний период.	Комплексный	Педсовет	Мухамадиева Р.Р.	

СЕНТЯБРЬ	Проверка личных дел обучающихся первых, пятых, девярых классов	Текущий	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х	
	Анализ рабочих программ учителей-предметников	Входной	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
	Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах.	Класно-обобщающий	Совещание при директоре	Пантина З.Х. Мухаметзянова Р.М.	
	Проверки планов воспитательной работы, тетрадей ТБ И ПДД, тетрадей протоколов родительских собраний	Персональный	Совещание при директоре	Мухамедиева Р.Р..	
	Проверка школьной формы учащихся	Персональный	Совещание при завуче	Мухамедиева Р.Р.	
	Контроль преподавания русского языка в 5 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
	Контроль преподавания русского языка в 10 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
ОКТАБРЬ	Анализ профессиональной деятельности аттестующихся учителей	Выборочный	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М.	
	Комплексно-обобщающий контроль 1-х классов «Адаптация обучающихся к новым условиям»	Фронтальный	Совещание при директоре	Пантина З.Х	
	Проверка достоверности данных по итогам проведения операции «Быт»	Тематический Персональный	Совещание при директоре	Мухамедиева Р.Р.	
	Контроль ведения физики в 7 классах как вновь вводимого предмета	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
	Контроль преподавания английского языка во 2 классах как вновь вводимого предмета	Тематический	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М.	
	Контроль преподавания химии в 8 классе как вновь вводимого предмета	Тематический	Заседание ШМО	Мухаметзянова Р.М.	
НОЯБРЬ	Изучение системы вновь прибывших учителей	Индивидуальный	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х..	
	Комплексно-обобщающий	Фронтальный	Совещание при	Пантина	


	контроль в 5-х классах «Реализация стандартов второго поколения на уровне основного общего образования»		директоре	З.Х.	
	Контроль преподавания рус.яз 4 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
	Контроль ведения тетрадей 1-9 классов выборочно	Фронтальный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
	Занятость обучающихся в каникулярное время	Тематический	Совещание при директоре	Мухамадиева Р.Р.	
	Контроль преподавания математики в 4 классах	Тематический	Административная планерка	Пантина З.Х.	
ДЕКАБРЬ	Комплексно-обобщающий контроль учащихся 9-х классов «Соответствие содержания и качества подготовки выпускников образовательным стандартам»	Фронтальный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Промежуточный контроль уровня подготовки выпускников 9 классов к ГИА: тренировочные тестирования в формате ОГЭ	Промежуточный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Контроль преподавания математики 2 классов	Тематический	Совещание при директоре	Бахтеева А.И.	
	Контроль преподавания родного языка и литературы в 6 классах	Тематический	Заседание ШМО	Шарапова Р.М.	
ЯНВАРЬ	Контроль уровня преподавания математики в 7 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
	Контроль работы группы продленного дня	Тематический	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М.	
	Контроль преподавания математики в 10 классах	Тематический	Совещание при директоре	Пантина З.Х.	
	Проверка школьной формы учащихся	Персональный	Совещание при завуче	Мухамадиева Р.Р.	
	Занятость обучающихся в каникулярное время	Тематический	Совещание при директоре	Мухамадиева Р.Р.	
	Контроль преподавания английского языка в 5 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
ФЕВРАЛЬ	Контроль преподавания математики в 8 классах	Тематический	Совещание при директоре	Пантина З.Х.	

	Комплексно-обобщающий контроль 4 классов «Соответствие содержания и качества подготовки выпускников образовательным стандартам	Фронтальный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
	Промежуточный контроль уровня подготовки выпускников 9 классов к ГИА: тренировочные тестирования в формате ОГЭ	Промежуточный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Работа классного руководителя с обучающимися «группы риска»	Персональный	Административная планерка	Мухамадиева Р.Р.	
МАРТ	Промежуточный контроль уровня подготовки выпускников 9 классов к ГИА: тренировочные тестирования в форме ЕГЭ по основным предметам и по предметам по выбору	Промежуточный	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Контроль преподавания родного языка и литературы на родном языке в 3 классах	Тематический	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Анализ результатов олимпиады	Тематический	Совещание при директоре	Пантина З.Х.	
АПРЕЛЬ	Контроль преподавания окруж. Мир в 4 классах	Тематический	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Итоговая диагностика 1.5.10 классов	Классно-обобщающий	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
	Контроль преподавания окружающего мира в 3 классах	Тематический	Совещание при директоре	Королева А.В.	
	Контроль преподавания рус.яз в 6 классах	Тематический	Заседание ШМО	Пантина З.Х.	
	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Текущий	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	
МАЙ	Анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации	Тематический Персональный	Административная планерка	Мухамадиева Р.Р.	

	Контроль преподавания русского языка в 3 классах	Тематический	Совещание при директоре	Мухаметзянова Р.М.	
	Контроль сохранности учебников	Фронтальный	Педсовет	Мухаметзянова Р.М.	
	Промежуточная аттестация с 1-11 классы.	Фронтальный	Педсовет	Пантина З.Х.	
	Проверка личных дел обучающихся первых, четвертых, пятых, девярых классов	Текущий	Административная планерка	Мухаметзянова Р.М. Пантина З.Х.	



Лист согласования к документу № 25 от 16.04.2026  
Инициатор согласования: Нихолат К.И.  
Согласование инициировано: 16.04.2026 09:28

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нихолат К.И.		 Подписано 16.04.2026 - 09:28	-